Оснащение учебных помещений,

 используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных   помещений | Виды оборудования | %  оснащенности |
| Групповые | - игровой материал для познавательного развития детей ( мозаики, пирамидки, книжки с цветными картинками и т.д.)  - игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, строительные материалы различных форм и цветов и т.д.)  - игровой материал для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон, пр.)  - материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей ( альбомы, кисти , краски , карандаши , разноцветные мелки, фломастеры ,пластилин )  - игрушки для игр во прогулок ( ведерки , лопатки, формочки и пр.)  -  игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать и бросать; горка; тренажеры)  -  дидактический материал, изготовленный сотрудниками  ( для развития сенсорики , тонкой моторики рук , сюжетных игр и пр.)  -  яркие картины, цветы.  - игровой материал для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон ,DVD c набором дисков)  - материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей ( альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные мелки, фломастеры , пластилин)  - альбомы, художественная литература, и пр. для обогащения детей впечатлениями.  - дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности.  - игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, танграм и т.д.)  - игры и оборудование для сенсорного развития.  - наглядный и иллюстративный материал. | 90%                                      90% |
| Музыкальный уголок | - детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, дудочки, музыкальные молоточки и др.)  - музыкальные дидактические игры и пособия (альбомы по временам года, картинки к песенному репертуару, дидактические игры на развитие ладового слуха и чувства ритма и др.)  - музыкальный центр «LG»  - набор компакт дисков и аудиокассет (  пение, слушание музыки , музыкальные ритмические движения). | 60% |

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программа | Автор(ы), название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы | Всего (экз.) | %  оснащен-ности |
| Образовательная система «Школа 2100» Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100»(  под   Редакцией Д.И.Фельдштейн, Р.Н.Бунеева,) | - О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва «Путешествие в прекрасное», «Баласс», 2010 г.; | 12 | 100 |
| - М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова  «Познаю себя», Баласс», 2010г.; | 12 | 100 |
| - О.В. Чиндилова, А.В. Бабанова «Наши книжки». Введение  в художественную литературу,  «Баласс», 2013г.; | 1 | 100 |
| - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!», «Баласс» 2010г.; | 12 | 100 |
| - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке», «Баласс», 2013г.; | 12 | 100 |
| - М.В. Корепанова, А.В. Козлова   «Моя математика», «Баласс», 2013г.; | 12 | 100 |
| - З.И. Курцева, Т.А. Ладыженская  «Ты словечко-я словечко», «Баласс», 2010г.; | 12 | 100 |
| - А.В. Горячев, Н.В. Ключ «Всё по полочкам» информатика для дошкольников, «Баласс» 2010г.; | 12 | 100 |
| - Е.В. Бунеева, Е.Е. Кочемасова Раздаточный и наглядный материал (карточки к пособиям «Здравствуй, мир!» и «По дороге к Азбуке» по темам). | 2 | 100 |
|  | - О.В.Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд –Волгоград: Учитель. 2011г. | 1 | 100 |
|  | - Е.И.Подольская. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. Волгоград: Учитель. 2012г. | 1 | 100 |
|  | О.А.Скопинцева. Развитие музыкально-художественного творчества дошкольников. Волгоград: Учитель. 2011г. | 1 | 100 |
| Программа «Кроха». Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева и др. | - Кроха: методическое пособие для педагогов ДОУ. Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева и др.2005г.; | 1 | 100 |
| - Кроха: Пособие для родителей по воспитанию и развитию детей до трех лет. Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева и др.2005г.; | 1 | 100 |
| Малыш в стране Акварели. Г.Г.Григорьева. 2005г | 1 | 100 |
| Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. Н.П.Кочетова.2005г | 1 | 100 |
| Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста. Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Г.Г.Груба.2005г.; | 1 | 100 |
| Малыш в мире природы. М.В.Коробова, Р.Ю.Посылкина. 2005г | 1 | 100 |
| В.В. Гербова, Развитие речи. (4-6 лет) М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005г.; | 1 | 100 |
| - В. Гербова, Н Ильчук и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года – М:, Оникс-XXIвек, 2005г.; | 3 | 100 |
| - В. Гербова, Н Ильчук и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет – М:, Оникс-XXIвек, 2005г.; | 3 | 100 |
| - В. Гербова, Н Ильчук и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет – М:, Оникс-XXIвек, 2005г.; | 2 | 100 |
| - Т.С. Комарова Детское художественное творчество – М:, Мозаика- Синтез, 2005г.; | 2 | 100 |
| - Т.С. Комарова, О.Ю. Филлипс «Эстетическая развивающая среда» - М;. Педагогическое общество России, 2005г.; | 2 | 100 |
| - Т.С. Комарова, А.И. Савенков «Коллективное творчество дошкольников – М.: Педагогическое общество России, 2005г.; | 1 | 100 |
| - Н.С. Голицына «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» - М.: Мозаика-Синтез, 2006г.; | 1 | 100 |
| - В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2006г.; | 10 | 100 |
| - Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов, «Ранний возраст: планирование работы с детьми»,    М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007г.; | 1 | 100 |
| - Н.С. Голицына, «Перспективное планирование.Воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении» (Iмладшая группа), «Скрипторий 2003», 2007г.; | 1 | 100 |
| -Н.С. Голицына, «Перспективное планирование.Воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении» (IIмладшая группа), «Скрипторий 2003», 2007г.; | 1 | 50 |
| - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», Музыкальная программа. Санкт-Петербург, 2000г.; | 1 | 100 |
| - Э.П. Костина «Развитие ребёнка в музыкальной деятельности/ Кроха». Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. Под редакцией Г.Г. Григорьева, Москва, 2007г. | 1 | 100 |
| Экологическое образование | Экологические занятия с дошкольниками. Т.М.Бондарева. Воронеж.2008г | 1 | 100 |
| Экология.В.Н.Волчкова. Н.В.Степанова. Воронеж.2008г | 1 | 100 |
| Юный эколог. С.Н.Николаева | 1 | 100 |
|  | | | |