

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Матышевская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Матышевская СОШ»)

403617 Волгоградская область Руднянский район село Матышево улица Московская 58
ИНН 3425002480 КПП 342501001 ОГРН 1023404963713
тел. 8(84453) 7-72-91 e-mail: rdn_sh.matyshevsk@volganet.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол от 20.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Масленникова Н.С.

Приказ от 01.04.2026 № 53



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Матышевская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района Волгоградской области за
2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Матышевская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Масленникова Надежда Сергеевна
Адрес организации	403617 Волгоградская область Руднянский район село Матышево улица Московская 58
Телефон, факс	8 (84453)772-91
Адрес электронной почты	rdn_sh.matyshevsk@volganet.ru
Учредитель	Администрация Руднянского муниципального района
Дата создания	1940 год
Лицензия	Лицензией № 34Л01, № 0001122
Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 № 0000648, бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Матышевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует:

1. ООП ООО для обучающихся с ЗПР (7.1 Вариант 1)
2. ООП НОО для обучающихся с ЗПР (7.1 Вариант 1)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Статус в региональном кластере школ.

В 2025 году школа продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая учитывает все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (114 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

2. Школа - участница федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» целью которого является повышение финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты интересов потребителей финансовых услуг.

Ученики 9 – 11 классов нашей школы в течение года принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к

знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Команда школы приняла участие в региональной викторине по финансовой грамотности «Играя учимся- играя познаем», организованной РАНХИГС и при поддержке Финансового комитета Волгоградской области, стала участниками финала в г. Волгоград

3. Школа – участница по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

4. Школа – площадка федерального проекта «Тест по истории Отечества».

5. Проект «Точка Роста»

6. «Успех каждого ребенка»

7. «Патриотическое воспитание граждан РФ»

8. Проект «Социальная активность»

9. «Орлята России»

10. «Движение Первых»

11. «Современная школа»

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Школы, с

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (в соответствии с ФОП) НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Матышевская СОШ».	39
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (в соответствии с ФОП) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Матышевская СОШ»	63
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (в соответствии с ФОП) СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Матышевская СОШ»	16

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений .

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Матышевская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и

«Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025 году учебный план 10-11 класс был составлен для универсального профиля. В каждом классе по два предмета изучались на профильном уровне. На уровне основного образования в 7 классе углубленное изучение биологии - 2 часа в неделю, в 7 классе изучение химии -1 часа

Внеурочная деятельность

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, «Движение Первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 12.05.2025). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, практикумы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные — «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные — «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, операции;
- общешкольные линейки;
- праздники;
- спортивные часы;

- Дни здоровья;
- конкурсы;
- фестивали
- квесты и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются следующие:

- Гражданско- патриотическое.
- Ценности научного познания
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое
- Экологическое.

В 2025 году в Школе проведено 15 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по модулям и направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят работу на достаточно высоком уровне в соответствии общешкольного плана В/Р.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Дополнительное образование

В 2025 году Школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральное мастерство». Разработана программа дополнительного образования.

В ОУ создан и работает школьный спортивный клуб «Олимпия». В рамках клуба проводятся спортивные соревнования по волейболу, футболу, шахматам, общей физической подготовке, ЮИД. В клубе занято 80 учащихся.

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- оснащение Центра «Точка роста».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов,

- связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа центра «Точка Роста»

План деятельности Центра «Точка роста» МКОУ «Матышевская СОШ» обеспечивает введение и реализацию проекта «Современная школа», определяет нагрузку, состав, структуру направлений и форм обучения в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и социокультурных мероприятий.

План деятельности Центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273(с изменениями);
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы;
4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия »;
5. Приказ № 361 от 05.02.2019 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «Об утверждении _____ комплекса _____ мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».

Реализация программы **Центра «Точка роста»** проходит по **оптимизационной модели** с учетом «Концепции преподавания предметной области « **Труд (Технология)**» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

В 2024-2025 учебном году реализация Концепции проводилась через мероприятия дополнительного образования.

Основные задачи:

- Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах деятельности;
- формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее–ИКТ) в рамках учебных предметов « Труд (Технология)» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей;

- создание системы продвижения обучающихся, обладающих способностями в сфере материального и социального конструирования;
- популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;
- поддержка лидеров технологического образования.

В рамках освоения программ по «Труд (Технологии)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры. Освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Получение технологического образования реализуются через предметные области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, включенные в учебный план и во внеурочную деятельность.

- **«Основы безопасности и защиты родины»** в I – IV классах предмет реализовался за счет уроков «Окружающий мир», в 8-11 классах модуль в предмете **«Основы безопасности и защиты Родины»**. Одним из направлений реализации Концепции определено внедрение в преподавание учебного предмета «ОБЗР» современных форм электронного обучения и применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности.

«Шахматы», организуются в 1-11 классах в рамках занятий дополнительного образования **«Шахматы»**, кружка «Спортивные игры».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Основные общеобразовательные программы: Информатика», «Основы безопасности и защиты родины», «Труд (Технология)».
- Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:
- Проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Работа Центра осуществляется по разработанному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
	1.Организационные мероприятия				

1	Методическое совещание «Анализ работы за 2023-2024 учебный год» «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Подведение итогов работы. Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	Август 24 г	Руководитель Центра
2	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Составление и утверждение плана на 2024-2025 учебный год	Педагоги	Август 2024 г	Сотрудники Центра
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика», «Технология», «ОБЗР»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги-предметники	В течение года	Руководитель и сотрудники Центра
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	сотрудники Центра, педагоги-предметники	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в конкурсах	Педагоги-предметники	В течение года	Сотрудники Центра
6	Участие в конкурсах различного уровня	Организация сотрудничества, совместной проектной и исследовательской деятельности школьников	Педагоги-предметники	В течение года	Сотрудники Центра
8	Отчет-презентация по работе Центра	Подведение итогов работы центра за год	Руководитель и сотрудники Центра	июнь	Сотрудники Центра
9	Повышение квалификации педагогов Центра			В течение года	Сотрудники Центра
2. Внеурочные мероприятия					
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	Беседа о безопасности	Учащиеся 5-11 класс	Октябрь 24г	Педагог по предмету «Информатика, классные руководители»

2	Информационный час «История возникновения шахмат»	беседа	Учащиеся 2-7классов	В течение года	Педагог дополнительного образования, учитель физической культуры
3	Интерактивная экскурсия «Ярмарка профессий»	практикум	Обучающи еся 1-11 классов	2 полугодие 2024-2025 уч.года	Классные руководители, педагог- организатор
4	Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи	практикум	Обучающи еся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
5	Шахматный турнир		Обучающи еся 3-11 классов	1 раз в полугодие	Педагог дополнительного образования,
					учитель физической культуры
6	Мероприятие «Международный день театра»		Учащиеся 5-11 класс	23.03.25	Руководитель кружка «Театральное мастерство»
7	Соревнования по пилотированию квадрокоптеров		Учащиеся 5-11 класс	Апрель 2025 года	Педагог дополнительного образования, учитель физики
8	Фестиваль проектов		Обучающи еся 9-11 классов	Апрель 2025 г	Руководитель Центра, педагоги школы
9	Интерактивная экскурсия «Я помню.Я горжусь»		7-11 классы	Май 2025 г	И.о.заместителя директора по УВР
10	Организация реализации проекта «Успех каждого ребенка»			В течение учебного года	Педагогический коллектив
3.Учебно-воспитательные мероприятия					
1	Обновление содержания основных образовательных программ по предметным областям «Труд (Технология) », «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом использования учебного оборудования, программы воспитания школы	Обновление программ	педагоги	Август 2024 г	Сотрудники Центра
2	Открытая презентация работы Центра для учащихся 1,5 класса	экскурсия	Педагоги Центра	Сентябрь 2024	Сотрудники Центра
3	Неделя безопасного дорожного движения	Проведение мероприятий	Кл.рук 1-11 кл		Руководитель Центра

4	Организация и проведение Всероссийского урока ОБЗР	беседы	Кл.рук 8-11 кл	Октябрь 2024	Сотрудники Центра
5	Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с использованием материальной – технической базы	Проведение школьного этапа олимпиады	7-11 кл	Сентябрь-декабрь 2024	Сотрудники Центра
	«Точка роста»				
6	Участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры»	Проведение мероприятий в рамках			Руководитель Центра
7	Неделя естественно-математических наук	Проведение мероприятий в рамках предметной недели	педагоги	Апрель 2025 г	Руководитель ШМО
8	Неделя предметов гуманитарного цикла	Проведение мероприятий в рамках предметной недели	педагоги	Январь 2025 г	Руководитель ШМО
9	Семинар –практикум «Робототехника»	Применение робототехнических конструкторов в учебном процессе	педагоги	Февраль 2025 г	Руководитель кружка «Pro-будущее»
10	Участие в системе открытых уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	9-11 класс	В течение года	Сотрудники Центра
11	Участие в Хакатонах детского технопарка «Кванториум»	Участие в конкурсах	9-11 кл	В течение года	Сотрудники Центра
12	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»		6-11 кл	В течение года	Ответственные учителя
13	«Разговоры о важном», «Профминимум»	Обязательные занятия	1-11 кл	В течение года	Ответственные учителя, классные руководители
	4.Социокультурные мероприятия				

1	Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей			В течение года	Педагогический коллектив, Сотрудники Центра
2	День открытых дверей	Презентация, буклеты	Все желающие		Педагогический коллектив, Сотрудники Центра

Предметы «Информатика» и «ОБЗР» в 2024- 2025 учебном году изучаются по утвержденным программам и учебникам без изменений.

Предметная область "Технология" является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области "Технология" происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Дистанционные формы

- Участие в проекте «Билет в будущее», Участие в проекте «Проектория», Участие в проектах «Финансовая грамотности» и «Урок цифры»

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников.

Ежегодно организуется участие в акции «Урок цифры», «Цифровой ликбез». Проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности; учащиеся становятся участниками онлайн- уроков по профориентации на сайте «Проектория»

Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»

Во внеурочное время у ребят есть возможность заниматься на платформе «Учи.ру».

1 раз в месяц проводятся занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с использованием ноутбуков, на которых учащиеся выполняют тестирования с разбором заданий по предметам, выбранным для сдачи экзаменов.

Цель мероприятия: формирование у учащихся читательской грамотности, метапредметных компетенций по анализу и интерпретации информации, представленной в текстах.

Участвовали в региональной онлайн-игре «Первый полет», стали призерами ученики 5-6 кл.

Эксплуатация оборудования в рамках национального проект «Образование» способствует повышению качества образования, развитию коммуникативных и информационных навыков

Выводы:

- 1. Продолжать работу в Центре «Точка роста»**
- 2. Педагогам пройти курсы повышения по работе в центре «Точка роста»**
- 3. Учителям, классным руководителям постоянно и эффективно использовать оборудован**
е центра

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «Матышевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные задаются не всегда. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Служба медиация

В МКОУ «Матышевская СОШ» работает служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога- психолога Калинчеву Н.А. В состав службы вошли сотрудники школы:

Доронина И.М.. – и.о.заместителя директора по В/Р;

Морозова Ю.А., советник директора по воспитанию;

Биолиева Амина – обучающаяся 10 класса

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025-26 учебного года – 1 случай

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2024 – 2025 учебный год

Парал лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж -й прич ине	по прогул ам		од но му	дв ум	боле е 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	7												
2	11	10	3	1						1			1
3	15	15	4	4		3							
4	16	14		2		3				2	2		
1- 4 кл.	49	39	7	7		6				3	2		1
5	13	10	2	5						3	2		1
6	10	8	2	1		1				2	2		
7	16	12	1	3		2				4	1	1	2
8	11	11		4		1							
9	15	15	1	4		2							
5- 9 кл.	65	56	6	17		6				9	5	1	3
10	5	5		4	1								
11	6	6	2	3									
10-11 кл.	11	11	2	7	1								
Итого	125	106	15	31	1	12				12	7	1	4

Сводная ведомость успеваемости за 3 четверть 2025-2026 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	6												
2	8	8		6									
3	10	9	2	2						1	1		
4	15	14	4	5		3				1	1		
1- 4 кл.	39	31	6	13		3				2	2		
5	15	12		2		1				3			3
6	12	10	2	3	1	1				2		1	1
7	10	8	2			2				2	1		1
8	15	9		2		1	1		1	5	1	2	2
9	11	11		2		3							
5- 9 кл.	63	50	4	9	1	8	1		1	12	2	3	7
Итого	102	81	10	22	1	11	1		1	14	4	3	7

Организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания

Результаты ГИА-2025

В 2024-2025 учебном году в ГИА-9 участвовали 13 выпускников, 1 учащийся с ОВЗ, находящийся на индивидуальном обучении на дому, прошел итоговую аттестацию в форме комплексной контрольной работы и экзамена по трудовому обучению

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Результаты ГИА-9						Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество, %	
Математика	13	4	3	6		100	54	4
Русский язык	12	2	6	4	1	92	67	4
Биология	10	1	4	5		100	50	4
Химия	1	1				100	100	5
Обществознание	4	-	4	-	-	100	100	4
Информатика	1	1				100	100	5
Физика	2	1	1			100	100	4
География	5		3	2		100	60	4
Английский язык	1	1				100	100	5

Выводы:

-учителям -предметникам обратить внимание на объективность оценивания успеваемости обучающихся. Пробные ОГЭ проводить, начиная с октября.

-время, отведенное на подготовку к экзаменам, использовать в полном объеме.

-проводить дополнительные занятия с учащимися, отсутствующими по уважительным причинам

Результаты ГИА-11

Государственная итоговая аттестация в Руднянском муниципальном районе была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным НПА о

государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов. В основной период сдачи ЕГЭ участие приняли наших 6 выпускника школы.

Обязательные предметы, для получения аттестата (русский язык, математика) сдавали 3 выпускника. Предметы обязательные и по выбору: 3 выпускника.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ГИА-11						Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	баллы	Качество, %	
Русский язык	6					73,36,34,36,34,46	100	43
Математика (Б)	5	4	1	-	-		100	5
Математика (п)	1					56		
Химия	1	1				84	100	84
Биология	3	1				73, 38,45	100	36
География	1					44	100	44

Аттестаты особого образца об окончании среднего общего образования в 2025 году в МКОУ «Матышевская СОШ» получил 1 выпускник (II степени «Серебро»)

Выводы:

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Сред ний балл	
		всего	сдававши х		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальн ый порог		
			че л.	% от обще го кол- ва	чел.	% от обще го кол- ва	чел.	% от общ его кол- ва	чел.		% от обще го кол- ва

2022-2023 уч.год	Русский язык	10	10	-	-	-	-	-	-	-	58
	Математика (Б)	10	8	-	-	-	-	-	-	-	4
	Математика (П)	10	2	-	-	-	-	-	-	-	69
	Химия	10	2	-	-	-	-	-	-	-	50
	История	10	2	-	-	-	-	-	-	-	68
	Обществознание	10	5	-	-	-	-	-	-	-	49
	Биология	10	4	-	-	-	-	-	1	-	42
2023-2024 уч.год	Русский язык	2	2	-	-	-	-	-	-	-	70
	Математика (Б)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4
	Обществознание	2	2	-	-	-	-	-	-	-	60
	Биология	2	1						1		38
	Английский язык	2	1						1		40
2024-2025 уч.год	Русский язык	6	6								43
	Математика (Б)	6	6								4
	Химия	6	1								84
	Биология	6	3								36
	География	6	1								44

- уделять особое внимание обучающимся, идущим на медали 1 и 2 степени

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Медаль получил 1 учащийся.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	0	1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11 класса показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по предметам по выбору, обучающиеся 9 класса недостаточный уровень подготовки по математике, обществознанию, биологии, русскому языку

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-25 и 2025-26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период

- адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 120 респондент (94% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Вывод: Качество образовательного процесса – 83%

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них один педагог имеет среднее специальное образование.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том

числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	17	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	14	
– среднее профессиональное образование	3	
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	
– первая квалификационная категория	2	
– соответствие занимаемой должности	15	
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	1	
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	17	
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	17	
– совместители	-	
– по штатному расписанию	17	
– укомплектованность фактически	17	
<i>Стаж работы</i>		
До 5 лет	1	6
От 5 до 20 лет	5	29
От 20 до 30 лет	2	12
Свыше 30 лет	9	53
<i>Возраст</i>		
До 30 лет	1	6
От 30 до 40 лет	1	6
От 40 до 55 лет	5	29
Свыше 55 лет	10	59

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №

Курсовая подготовка педагогов соответствует требованиям.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 80 процентов;
- повышенный – 20 процентов;

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной среды. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила только в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории не подал ни один педагог.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план ВШК включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне (молодой педагог) в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Привлечено 2 педагога.

Анализ результатов показал, что в 2025 году не повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли только 2 педагога, что свидетельствует о низкой мотивации педагогов к вовлечению в конкурсное движение и повышение профессионального мастерства.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. Диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)
3. Формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса.

Вывод: В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась. Учителя участвуют только в конкурсах с детьми, участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников школ Волгоградской области.

В 2025 учебном году 3 педагога нашей школы приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников школ Волгоградской области.

Цель проведения диагностики

Диагностика позволяет выявить специфические профессиональные дефициты педагогических работников. Результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики работник получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме.

Так, эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных

образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой) и т.д.

Порядок проведения диагностики

Диагностика проводилась в очном формате.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России "О проведении диагностики" по результатам диагностической работы определяются уровни выполнения работы для каждого участника:

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ (менее 60%) свидетельствует о слабой предметной и методической подготовке учителя, которая позволяет выполнять задания преимущественно базового уровня сложности;

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ (от 60 до 80%) свидетельствуют о недостаточной предметной и методической подготовке учителя, которая позволяет выполнять задания базового и частично продвинутого уровня сложности;

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ (от 80 до 100%) свидетельствует о достаточной предметной и методической подготовке учителя, которая обеспечивает выполнение заданий всех уровней.

По результатам диагностики у педагогов выявлены следующие дефициты:

Низкий уровень- у 1 педагога

Средний уровень- 2 педагога.

Разработана дорожная карта по преодолению профессиональных дефицитов педагогов и развитию педагогического мастерства

Цель: решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников школы, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов

Основные задачи:

- ✓ определение необходимости персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями;
- ✓ выявление потребности в обучении педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ;
- ✓ выявление и анализ активности педагогических работников школы в ходе аттестации; Дорожная карта разработана в соответствии с:
 - ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ,
 - ✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
 - ✓ Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального

стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- ✓ Распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 N Р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Рост эффективности и результативности труда педагогических работников;
- ✓ Стабилизация возрастных и квалификационных характеристик педагогических кадров;
- ✓ Повышение престижа педагогических профессий;
- ✓ Соответствие квалификационного уровня руководящих и педагогических работников требованиям ЕСК и профстандарта

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка дорожной карты по преодолению профессиональных дефицитов педагогов и развитию педагогического мастерства	Август	И.о.зам. директора по УВР
2	Проведение анализа учебной нагрузки	Апрель, май - ежегодно	И.о.зам. директора по УВР, директор,
3	Анализ и корректировка штатного расписания	Май-август - ежегодно	Директор
4	Повышение квалификации руководящих работников через курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с актуальными направлениями развития образования	В соответствии с планом	И.о.зам. директора по УВР
5	Разработка плана прохождения аттестации и курсов повышения квалификации сотрудниками	Сентябрь, ежегодно	И.о.зам. директора по УВР
6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов. Реализация	Сентябрь 2025 Май 2026	И.о.зам. директора по УВР
7	Анализ и корректировка локальных актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации	Ежегодно	Администрация школы

	программ повышения квалификации педагогических работников		
8	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов по развитию педагогического мастерства	1 раз в полугодие	Председатели ШМО и РМО И.о.зам. директора по УВР
9	Вовлечение педагогов в участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	Председатели ШМО и РМО И.о.зам. директора по УВР

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются только печатные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- ✓ информация об официальном сайте школы;
- ✓ иная информация о школе и ее деятельности.

9. Качество библиотечно- информационного обеспечения

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
2388	130	11,5	0	0	0

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Справочная литература	7	31
Художественная литература	6000	8069
Новые поступления за 5 лет	0	0
Общий фонд	6000	8000

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1 класс			
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.1.1.2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. 1 класс	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.2.1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.4.1.1.1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.15.1.1.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИ Е
2 класс			
1.1.1.1.1.1.3.	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. 2 класс (в 2-х частях)	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.1.2.1.2.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.4.1.1.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика. 2 класс (в 2-х частях).	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.5.1.1.2.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс (в 2-х частях).	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.3.1.1.1.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИ Е
3 класс			
1.1.1.1.1.4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. 3 класс (в 2-х частях)	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение. 3 класс (в 2-х частях).	ПРОСВЕЩЕНИ Е

1.1.1.3.1.1.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс в 2-х частях	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика. 3 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.4.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИ Е
4 класс			
1.1.1.1.1.5	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. 4 класс (в 2-х частях)	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение. 4 класс (в 2-х частях).	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.3.3.3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык в фокусе 4 класс	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика. 4 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир.4 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИ Е
1.1.1.6.1.1.1.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИ Е

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
5 класс			
1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	Просвещение

соответству ет ФГОС 2021	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.	География 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.2.4.2.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 5 класс	Просвещение
1.1.2.6.3.1.1.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Биология 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ВЕНТАНА-ГРАФ
6 класс			
1.1.2.1.1.1.2.	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А	Русский язык (В 2-Х ЧАСТЯХ) 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.1.2.1.2.	Полухина В.П.Коровина В.Я.Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.5.1.1.6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях	Просвещение
1.2.3.2.2.2	Бойцов М.А., Шукуров Р.М./под ред.Карпова С.П.	Всеобщая история 6 класс	РУССКОЕ СЛОВО
соответству ет ФГОС 2021	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География. 6 класс. Учебное пособие	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.2.4.2.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 6 класс	БИНОМ
1.1.2.6.3.1.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Биология 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7 класс			
1.1.2.1.1.1.3.	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А	Русский язык (В 2-Х ЧАСТЯХ) 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.2	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие	История России: XVI – конец XVII века, 7 класс	ДРОФА
1.2.3.2.2.3.	Дмитриева О.В.. / под ред .Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV -XVII век 7 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.3.3.5.2.	Ковлер А.И, Соболева А.Б, Чайка	Обществознание. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ

	В.Н., Насонова И.П.		
1.1.2.5.3.1.2.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.1.1.3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.4.3.1.1.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е	Геометрия 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.4.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.3	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,	Биология	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.6.1.1.1	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика 7 класс	Просвещени
1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика 7-9	Просвещение
8 класс			
1.2.1.1.5.4	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А	Русский язык	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.2.2.4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.3	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н.	История России: конец XVII – XVIII век, 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.3.2.2.4	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А./под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история . История Нового времени VIII век 8 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.2.2.3.4.4.	Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.4.3.4.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 8 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.4.2.2.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. класс. Базовый уровень. Учебник	ПРОСВЕЩЕНИЕ
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс. Учебное пособие	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.4.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.6.1.1.2	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика: 8-й класс: учебник	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

.			
9 класс			
1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык в 2-х частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.2.2.5.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России: XIX – начало XX века, 9 класс	ДРОФА
1.2.3.2.2.4	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история Нового времени 1801-1914гг. 8 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.2.2.3.4.5.	Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.4.3.5.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 9 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.4.2.2.3.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.4.3.5.2.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.4.1.3.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и другие	Биология 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.6.1.1.3.	Перышкин А.В.	Физика 9 класс	
1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
10 класс			
1.1.3.1.1.5.1.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич О.Г.	Русский язык 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.1.3.2.1.	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература в 2-х частях 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.2.1.2.1.	Афанасьева О.В. ,Дули Д.	Английский язык в фокусе 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.6.1.1.1.	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	
1.3.3.1.4.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под ред. Карпова С.П.	История. Всеобщая история Новейшая история 1914 г.-начало XXI века . 10-11 классы	РУССКОЕ СЛОВО

1.3.3.9.5.1.	Мединский В. Р.	Всеобщая история.	
1.3.3.4.3.1.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 10 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.3.4.1.1.1.	Алимов Ш.А.	Алгебра 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 10 класс	БИНОМ
1.3.5.6.1.1.	Севोगлазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология 10 класс	ДРОФА
1.3.5.1.7.1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.5.4.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика	Просвещение
11 класс			
1.1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.1.3.2.2.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература в 2-х частях ФГОС	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.2.1.2.2.	Афанасьева О.В. ,Дули Д.	Английский язык в фокусе	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.1.1.1.	Ш.А. Алимов	Алгебра 10-11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.3.6.2.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	БИНОМ
1.1.3.6.1.1.1.	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1914—1945 годы. 11 класс. Базовый уровень	
1.3.3.1.7.2	Мединский В. Р	Всеобщая история	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.3.9.5.2	Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание.	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.3.3.3.3.1.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География ФГОС	РУССКОЕ СЛОВО
1.3.5.6.1.2.	Севोगлазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология 11 класс	ДРОФА
1.3.5.1.7.2.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика	Просвещение
ОВЗ,9 класс			
1.3.6.2.3.2.1. 3.	Соломин Е.Н., Шевирева Т.В	Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	

1.3.6.2.4.3.1.4.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.3.6.2.4.3.1.3..	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.3.6.2.2.1.2.4.	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.3.6.2.1.2.2.4.	Аксёнова А. К., Шишкова М. И	Чтение. 9класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.3.6.2.1.1.1.5.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в неделю.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующая проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 раз в месяц В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. Материально-техническая база

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.
- Один компьютерный класс;
- столярная мастерская(кабинет технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами, «Лазерный тир» и др.).

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Кабинет физики -1 1. Демонстрационный прибор «Электростатика» 2. Вольтметр лабораторный 5 шт. 3. Гигрометр психометрический 1 шт. 4. Лабораторный набор «Магнетизм» 5 шт. 5. Лабораторный набор «Электричество» 5 шт. 6. Демонстрационный прибор по инерции 1 шт. 7. Цилиндры свинцовые со стругом 1 шт. 8. Ведерко Архимеда 1 шт. 9. Насос воздушный ручной – 1 шт. 10. Сосуд для взвешивания воздуха – 1 шт. 11. Сообщающиеся сосуды 12. Прибор для демонстрации Правила Ленца-1шт 13. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала. – 1 шт. 14. Набор демонстрационный «Спектры электрического поля»	80%

	- 1 шт. 15. Набор демонстрационный «Спектры магнитных полей» - 1 шт. 16. Набор полосовых магнитов 17. Прибор для демонстрации давления жидкости - 1 шт. 18. Калориметр с мерным стаканом – 5 шт. 19. Барометр-анероид школьный – 1 шт. 20. Лабораторный набор «Исследование изопроцессов в газах» 5 шт. 21. Набор тел равного размера. – 1 шт. 22. Набор тел равной массы. – 1 шт. 23. Стакан отливной демонстрационный – 1 шт. 24. Миллиамперметр лабораторный – 5 шт. 25. Машина электрофорная – 1 шт. 26. Стрелки магнитные на штативах – 1 шт. 27. Весы учебные с гирями – 4 шт. 28. Портативный цифровой мультиметр – 2 шт. 29. Лабораторный набор «Геометрическая оптика» 30. Источник постоянного и переменного напряжения 31. Рычаг-линейка – 1 шт. 32. Набор стеклянной посуды – 1 шт. 33. Динамометр лабораторный – 5 шт. 34. Желоб – 1 шт. 35. Кольцо с шаром – 1 шт. 36. Манометр водяной – 1 шт. 37. Компьютер 38. Мультимедиапроектор 39. Набор демонстрационный «Механика»	
--	---	--

	40. Доска меловая – 1 шт.	
Кабинет химии и биологии	Кабинет химии и биологии -1 1. Наборы «Кислоты» 2.Набор «Соли для демонстрации опытов» 3. Наборы «Неорганические вещества» 4.Набор «Металлы, оксиды» 5. Набор «Индикаторы» 6. Набор «Щелочи» 7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов 8. Учебные таблицы « «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов» 9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл» 10. .Компьютер 11. Мультимедиапроектор 12. Документ-камера 13.Наборы «Органические вещества», «Минеральные удобрения», «Иониты» 14. Компакт-диски «Химия в школе», «Готовимся к ЕГЭ по химии», 15. Учебные таблицы «Органическая химия», «Обобщение сведений групп углеводородов». 16. Набор посуды и оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов 17. Вытяжной шкаф 18. Демонстрационный стол Оборудование для биологии 1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология» 2.Модель стебля растения	90%

	3.Набор инструментов препаровальных 4.Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 5. Плакаты по ботанике 6. Интерактивная доска 7. Плакаты по зоологии 8. Плакаты по анатомии человека 9. Цифровой микроскоп 10. Модели-аппликации «Гаметогенез у человека и млекопитающих», «Дигибридное скрещивание», «Наследование резус-фактора» 11. Компакт-диски по общей биологии и подготовка к ЕГЭ , 14 шт 12.Плакаты по общей биологии 10-11 класс. 13. Гербарий – 6 наборов 14. Доска меловая – 1 шт 15. Муляжи плодов и грибов 16. Наглядные пособия по анатомии человека 17. Коллекции по зоологии	
«Точка Роста» Кабинет для формирования цифровых и гуманитарных компетенций.	1. Ноутбук мобильного класса Acer - 14 шт. 2. Ноутбук виртуальной реальности Lenovo - 2шт. 3. Квадрокоптер Dji Mavic AIR Fly More Combo 8Gb 4. Mpix 4K UHD WiFi GPS ГЛОНАССПДУбелый - 1 шт. 5. Квадрокоптер Dji Tello EDU 5Mpix 720p WiFi черный - 3 шт. 6. 3D-принтер PlastoPRINT - 1 шт. 7. Пластик для 3D-принтера PlastoPRINT - 10 шт. 8. Аккумуляторная дрель-винтоверт Калибр ДА -18-2М+ - 2 шт. 9. Набор бит Gigant G-11333 - 1 шт. 10. Набор сверл универсальный Top Tools 60H018 - 1 шт. 11. Многофункциональный инструмент (мультишу) Dremel	100%

	3000-15 F 013 300 0JL - 2 шт. 12. Клеевой пистолет Elitech ПКЛ 5015 - 3 шт. 13. Набор запасных стержней для клеевого пистолета PATRIOT 816001013 - 3 шт. 14. Цифровой штангенциркуль Dr. IRON - 3 шт. 15. Электролобзик Ryobi RJS850K - 2 шт. 16. Набор универсальных пилок для электролобзика Калибр 00000038498 - 2 шт. 17. Ручной лобзик Sparta 240245 - 5 шт. 18. Набор пилок для ручного лобзика РОС 24050 - 5 шт. 19. Канцелярские ножи КВТ НСМ-01 78491 - 5 шт. 20. Микрофон. 21. Штатив. 22. Фотоаппарат с объективом. 23. Карта памяти для фотоаппарата. 24. Смартфон.	
«Точка Роста» Кабинет проектной деятельности.	1. Стол трапеция для проектной деятельности - 3 шт. 2. Шахматный стол - 3 шт. 3. Табурет - 6 шт. 4. Стул для проектной зоны - 6 шт. 5. Кресло-мешок - 6 шт. 6. Комплект для обучения шахматам - 3 шт. 7. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации - 1 шт. 8. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 шт. 9. Набор имитаторов травм и поражений - 1 шт. 10. Шина складная - 1 шт. 11. Воротник шейный - 1 шт. 12. Табельные средства для оказания первой медицинской	100%

	помощи - 1 шт. 13. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 шт.	
Кабинет русского языка и литературы	Кабинет русского языка и литературы - 2 1. Русский язык в таблицах 5-9 класс 2. Учебные таблицы «Русский язык 5, 6, 7, 8, 9 класс», 33 шт 3. Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д. 4. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации» 5. Компьютер - 2 шт. 6. Мультимедиапроектор - 2 шт. 7. Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д. 8. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации» 9. Компакт – диски «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык» 10. Учебные таблицы «Литература» 10,11 класс 11. Учебные таблицы «Теория литературы 5-11 класс» 20шт 12. Доска меловая – 2 шт 13. Доска маркерная – 1 шт.	60%
Кабинет математики	Кабинет математики - 1 1. Компьютер – 1 шт 2. Мультимедиапроектор – 1 шт 3. Компакт-диск «Математика 5-6 класс» 4. Учебные таблицы «Математика» 5, 6 класс 5. Портреты математиков 6. Набор инструментов классных. 7. Компакт-диск «Алгебра 7-9» 8. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс»	90%

	«Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс» 9. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл» 10. Компакт-диски «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Готовимся к ЕГЭ», «Графики и функции», «Уроки алгебры КиМ 10-11 класс» 11. Учебные таблицы «Алгебра 10 класс», «Алгебра 11 класс 12. Доска меловая – 1 шт 13. Доска маркерная – 1 шт. 14. Документ-камера 15. . Интерактивная приставка - 1 шт 16. Принтер – 1 шт	
Мастерские	Столярная мастерская -1 1. Верстаки столярные - 6 2. Станки деревообрабатывающие - 2 3. Станок фуговальный круглопильный - 1 4. Станок для заточки стругов - 1 5. Столярные угольники -2 6. Рубанки - 2 7. Наборы стамесок -2 8. Киянки - 5 9. Лобзики - 1	20%
Спортивный зал	1. Гимнастические скамейки-5 шт. 2.Гимнастические маты-15 шт. 3. Перекладины деревянные детские-4шт. 4. Шведская стенка- 3 шт. 5. Гимнастический «козел» для прыжков -1 шт. 6. Мячи футбольные-2 шт. 7. Мячи для мини футбола - 2 шт. 8.Комплект формы для футбола – 8 шт. 9.Сетка для волейбола – 1 шт. 10. Мячи волейбольные – 3 шт. 11. Мячи баскетбольные - 3 шт.	10 %

	12. Обручи гимнастические – 5 шт. 13. Скакалки - 8 шт. 14. Мячи для метания(150г.) - 3 шт. 15. Гранаты для метания – 6 шт. 16. Теннисный стол – 2 шт. 17. Доски для шахмат- 3 шт. 18. Насос для мячей-1шт. 19. Секундомер-1шт. 20. Лыжи- 17 шт. 21. Ботинки для лыж – 17 шт.	
Кабинет начальных классов	4 кабинета 1.Плакаты по математике 1-4 класс, 20 шт 2. Учебные таблицы по математике 1-4 класс, 15 шт 3.Компьютеры 4 шт 4. Мультимедиа проекторы 4 шт 5. Интерактивная приставка - 3 шт 6.Документ-камера – 2 шт 7. Компакт-диски по математике 1-4 класс - 10 шт 8. Касса цифр классная 9. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике 10.Набор «Тела геометрические» 11 Набор «Части целого» 12. Счетная лесенка с магнитным креплением. 13. Набор букв и цифр. 14. Учебные таблицы по обучению грамоте 1 класс, 20 шт 15. Учебные таблицы «Русский язык» 1-4 класс, 20 шт 16. Учебные таблицы по окружающему миру 1-4 класс, 10 шт	85%

	17. Компакт-диски по окружающему миру, 4 шт. 18. Компакт-диски по русскому языку 1-4 класс 6 шт. 19. Модель-аппликация «Звукобуквенная лента» 20. Учебные таблицы «Звуки и буквы русского алфавита» 1 шт. 21. Компасы – 4 шт. 22. Набор для рисования (муляжи)– 1 шт 23. Гербарий – 4 шт. 24. Набор полезных ископаемых – 1 шт. 25. Демонстрационный набор по технологии – 2 шт. 26. Доска меловая – 4 шт. 27. Доска маркерная – 2 шт. 28. Моноблок для детей с ОВЗ – 1 шт.	
Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка - 1 1. Интерактивная приставка - 1 шт. 2. Компьютер - 1 шт. 3. Мультимедиапроектор - 1 шт. 4. Портреты писателей (нем, англ) 5. Учебные таблицы по немецкому языку 6. Учебные таблицы по английскому языку 7. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (базово-средний уровень) 12 шт 10. Касса букв для изучения иностранного языка (магнитная) - 2 шт. 11. Раздаточный материал «Английский язык» 3-4 класс 12. Учебные таблицы «Английский алфавит в картинках» - 2 шт. 13. Аудио кассеты к УМК « EnjoyEnglish» 2-9 кл. 14. Аудио кассеты к УМК « Немецкий язык» Бим И.Л. 2-11 кл. 2-9 кл.	85%

	15. Компакт-диск «Английский язык. Spotlight. 10-11 кл.» 16. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (средний уровень) «Подготовка к ЕГЭ», «Немецкая литература» 18. Комплекты цветных диапозитивов – 2 шт., 19. Видеофильмы – 4 шт. 20. Принтер – 1 шт. 21. Словари - 20 шт. 22. Доска маркерная – 1 шт.	
Кабинет географии	Кабинет географии -1 1. Таблицы по курсу географии 2. Карты по курсу географии 3. Компакт –диски «Кирилл и Мефодий. Уроки географии» 4. Электронные учебники 6-7 классы 5. Компьютер 6. Мультимедиапроектор 7. Компакт-диски «Природные зоны России», « Природные зоны мира», «Красная книга Волгоградской области» и др. 8. Модель солнечной системы 9. Глобус Земли 2 шт 10. Оборудование для измерения показателей погоды. 11. Комплект компасов ученических 12. Коллекции горных пород и минералов 13. Атлас мира 14. Документ-камера 15. Экран 16. Принтер 17. Доска меловая	80 %

Кабинет истории и обществознания	Кабинет истории - 1 1. Учебные таблицы «История России» 6,7,8,9 класс , 18 шт 2. Учебные таблицы «История средних веков» 3. Учебные таблицы «Развитие Российского государства 15-16 в» 4. Плакаты по истории - 48 шт. 5. Портреты для кабинета истории 6. Компакт-диски по истории, 25 шт 7. Компьютер 8. Мультимедиапроектор 9. Интерактивная приставка - 1 шт. 10. Учебные таблицы «История России. Обобщающие таблицы», «Становление Российского государства», «Факторы формирования Российской цивилизации» 11. Комплекты плакатов по всеобщей истории 10-11 класс - 3 шт. 12. Компакт-диски по истории России и всеобщей истории для 10-11 классов. 13. Доска маркерная – 1 шт. 14. Компакт-диски по обществознанию для 10-11 класса - 4 шт. 15. Конституция РФ – 10 экземпляров 16. Набор «Государственные символы РФ» - 1 17. Генеалогическая таблица - 1 шт. 18. Компакт-диски по ОРКСЭ – 12 шт.	85 %
Кабинет ОБЖ	Кабинет ОБЖ -1 1. Комплекты плакатов по основам военной службы 2. Комплект плакатов по Гражданской Обороне 3. Комплект плакатов о мерах противодействия терроризму. 4. Печатные пособия по профилактике вредных привычек 5. Противогазы	90%

	6. Плакаты «Пожарная безопасность» 7. Учебные таблицы «Первая медицинская помощь» 8. Компакт-диски по ОБЖ - 2 шт. 9. Печатные пособия по оказанию первой помощи. 10. Доска меловая – 1 шт. 11. экран – 1 шт. 12. Проектор-1 13. Компьютер – 1 шт. 14. автомат Калашникова-2шт 15.сумка медицинская-1 шт 16 ОЗК-2 шт 17.электронный лазерный тир-1 шт	
Актный зал	1. Компьютер – 1 шт 2. Музыкальный центр – 2 шт. 3. Микрофоны – 4 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Экран настенный – 1 шт. 6. Кресла – 20 шт. 3-х местных	20%

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.