

Принят
педагогическим
советом
протокол № 7
13 апреля 2018 г.

Утвержден
приказом от 16.04.2018 № 71
Директор Масленникова Н.С.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Матышевская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района
Волгоградской области

2017 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Матышевская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района
Волгоградской области**

Самообследование МКОУ «Матышевская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 403617, Волгоградская область, Руднянский район, село Матышево, улица Московская, 58
- 1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:
403617, Волгоградская область, Руднянский район, село Матышево, улица Московская, 58 (школа)
403617, Волгоградская область, Руднянский район, село Матышево, улица Московская, 60 (дошкольная группа)
- 1.8. Банковские реквизиты: МКОУ «Матышевская СОШ» л/с 03293207860 р/с 4020481060000000021 отделение Волгоград г. Волгоград
- 1.9. Телефон: 8 (844 53) 7 – 72 – 91.
- 1.10. Факс: нет
- 1.11. e-mail: matischevo2007@yandex.ru
- 1.12. Сайт: matischevo-sosch.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Масленникова Надежда Сергеевна
- 1.14. ФИО заместителя: Тестова Наталья Николаевна

**Раздел 2. Организационно-правовое
обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Матышевская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области (новая редакция) от 14.03. 2017 г
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от от 22.07.2010 г серия 34 АА № 02075, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

- Свидетельство о государственной регистрации права от 18.05.2011 г серия 34 АА № 275998 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

- Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «08» февраля 2016 года Комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34А01 № 0000648, срок действия свидетельства . до «08» февраля 2028 года.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «23» марта 2015 года Комитетом образования и науки Волгоградской области серия 34Л01, № 0001122, регистрационный номер 114, срок действия лицензии – бессрочно.

Паспорт безопасности разработан и утверждён «12» августа 2016 года.

Декларация пожарной безопасности организации утверждена «30»марта 2010 г.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году в школе обучалось 122 человека, 11 классов – комплектов, средняя наполняемость классов – 11 человек. За последние три учебных года не наблюдается резкого сокращения обучающихся.

25 июля 2017 года завершилась реорганизации в форме присоединения к МКОУ «Матышевская СОШ» МКДОУ «Матышевский детский сад» - 60 воспитанников

Обучение осуществляется по программам:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5	Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с у\о	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень

	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3. Профильный уровень по предметам:	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3. Коррекционного обучения	-----	-----	-----	-----	-----	-----
4. Компенсирующего обучения	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

Контингент учащихся неоднороден: увеличилось количество опекаемых и приёмных детей, прибывших из детского дома (13 человек), имеющих проблемы в поведении и обучении, детей с неродным (русским) языком (8 человек), что затрудняет освоение основной образовательной программы школы.

Школа оказывала образовательные услуги семьям, проживающим не только в селе Матышево, но и в М-Матышево, ж-д ст. Матышево.

Таким образом, педагогический коллектив школы стремился выполнить социальный заказ.

С переходом на ФГОС второго поколения с учетом интересов и способностей учащихся, запросов родителей в школе организовывалась и проводилась индивидуальная внеурочная работа по развитию творческих способностей детей. Внеурочная деятельность была организована путём интеграции возможностей школы, сельского дома культуры, МУДО «Руднянский Центр детского творчества», Руднянской детской школы искусств. Для учащихся школы были организованы кружки, секции, факультативы, элективные курсы:

Название кружка	класс	Руководитель
Волейбол	5-8	Яблонский В.Б.
Волейбол	9-11	Яблонский В.Б.
Футбол	4-8	Яблонский В.Б.
Гимнастика	1-4	Яблонская О.Ю.
Спортивные танцы	1-5	Яблонская О.Ю.
Баскетбол	6-11	Яблонский В.Б.

Бадминтон	1-5	Яблонский В.Б.
Мукосолька	1-6	Никитина Т.А.
Мой иностранный	4-7	Платанина Г.Ф.
Исследовательская деятельность в области экологии	5-7	Лобачева О.Е.
Истоки	7-9	Матвеева С.В.
Право знать	9-11	Доронина И.М.
Юный эколог	2	Никитина Т.А.
Увлекательный английский	2-3	Платанина Г.Ф.
Волшебный узелок	1-3	Стиненко А.А.
Юный редактор	5	Шаповал М.В.
Вдохновение	6-11	Крафт С.А.
Практикум по географии	6	Доронина И.М.
Финансовая грамотность	3	Стиненко А.А.
История Волгограда в истории страны	9	Матвеева С.В.
Мир моих возможностей	6-9	Калинина Н.В.
Решение задач 2 части	9	Иркагалиева Б.К.
Зеленая лаборатория	4-8	Лобачева О.Е.

Воспитательная работа школы велась по 8 направлениям:

Человек
Семья
Отечество
Труд
Знание
Культура
Земля
Мир.

В рамках военно-патриотического направления «Отечество» проводились мероприятия, посвященные Великой Победе. Это экскурсии по залу Боевой славы и залу Быта села, праздники ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, социально-патриотические акции «День призывника», «Обелиск», «Зажги свечу памяти», конкурсы чтецов и военной песни, проведение уроков мужества, оказание посильной помощи ветеранам. Эта работа необходима, т.к. способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как ответственность, чувство долга, уважение и интерес к истории отечества, к судьбам непосредственных участников тех далеких событий.

В школе оформлен уголок права. Ребята знакомятся с Конвенцией о правах ребенка, с Конституцией РФ.

В 2016-2017 учебном году на внутришкольном учете стояло 3 человека. На этих учащихся обращено особое внимание со стороны классных руководителей, администрации школы, группы надзора. Классные руководители ведут дневники на «трудных». Проводят индивидуальную работу, вовлекают в работу класса и школы, посещают детей на дому с целью проверки выполнения режима дня, работают с семьей (беседы, консультации).

Проводимые мероприятия позволили сформировать у детей такие качества личности, как ответственность, чувство долга, патриотизм, интерес к истории Отечества и родного края. Одним из главных направлений остается приобщение детей к здоровому образу жизни. Эта работа ведется в системе, проводятся как теоретические, так и практические занятия, дети активно участвуют в агитбригадах, конкурсах. Осенью и весной традиционно

проводили Дни здоровья на свежем воздухе. Уделяется большое внимание воспитанию установок на ЗОЖ. В этом направлении школа работает по программе «Формирование норм и навыков ЗОЖ». Проведены соревнования по шашкам, шахматам и теннису, «Веселые старты», приняли участие во всемирном «Дне здоровья» (7 апреля), проводятся подвижные игры с учащимися начальных классов. Улучшению здоровья учащихся способствует проведение дней гражданской обороны, беседы по технике безопасности при чрезвычайных ситуациях, в кабинетах физики, химии и других, классные часы по темам курса ОБЖ.

В рамках направления «Семья» проводились тематические конкурсы фотографий и рисунков. Семейные праздники День Отца и День Матери стали традиционными. Без участия родителей нельзя достичь высоких результатов, поэтому перед коллективом школы встала задача в привлечении родителей не только на мероприятия, но и к организации последних. Положительным моментом в работе с родителями можно отметить ставшие традиционными и любимыми совместные вечера отдыха, походы, конкурсы. Эта работа способствовала улучшению развития культуры общения взрослых и детей, поэтому работа в этом направлении будет продолжаться.

Ведется работа по художественно-эстетическому развитию учащихся, работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность. У каждого ребёнка есть талант, раскрыть который нам помогают школьные праздники «Мы все таланты», спортивная игра, посвящённая 23 февраля «Сильные.Смелые.Ловкие», «Академия клеточки и линеечки», «Интеллектуальный марафон», новогодние праздники и праздники осени, вечер встречи школьных друзей. Учащиеся пробуют себя в вокале, в театральных постановках, участвуют в эрудит – конкурсах, а также готовят мероприятия и проводят еженедельные линейки.

В подготовке и проведении мероприятий широко используются компьютерные технологии. Ребята с удовольствием готовят фильмы, презентации, а потом их представляют широкому кругу зрителей.

В целях экологического образования и приобщения учащихся к общественно-полезной трудовой деятельности, проводится работа на школьном цветнике, трудовые десанты, работа в парке. Образовательное учреждение участвует в областном конкурсе «Экодром - 2016». Стали традиционными акции: «Чистый двор – здоровые дети», «Скворечник», «Кормушка», «Батарейка». В целях укрепления здоровья детей классные руководители совместно с учащимися и родителями озеленяют свои классные комнаты. Дети организуют работу по уходу за растениями.

Раздел 4. Оценка системы управления организации

Структура управления образовательным учреждением.

	УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	
	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА	
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР	ДИРЕКТОР	ВОЖАТАЯ
МЕТОДСОВЕТ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МО УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ	РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ	ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЮНЫЕ РОССИЯНЕ»
СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВУЧЕ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ	

Формами самоуправления Школы являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Школы является **Управляющий Совет**. Он является коллегиальным органом управления Школы, имеющим полномочия по решению вопросов ее функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Члены Управляющего Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Деятельность Управляющего Совета регламентируется «Положением об Управляющем Совете Школы».

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются **общим собранием**. Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает, вносит изменения и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Деятельность общего собрания регламентируется «Положением об общем собрании трудового коллектива».

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательного процесса в Школе постоянно действует **педагогический совет**.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете.

Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и могут проводиться в жизнь приказами Директора Школы.

Родительский комитет Школы выбирается на общешкольном родительском собрании сроком на один год. Он является формой самоуправления Школы.

В состав родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы.

Осуществление членами родительского комитета своих функций производится на безвозмездной основе.

Родительский комитет осуществляет свою деятельность на основании «Положения о родительском комитете Школы».

Непосредственное руководство Школой осуществляет директор – Масленникова Надежда Сергеевна, назначенный на должность Учредителем 13 ноября 2017 года, стаж педагогической работы – 30 лет.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
				Всего	с одной "4"					

2	12	11	1	6	2	1	1	1		
3	15	15	3, 0	6	1					
4	8	8		2		2				
1- 4 кл.	35	34	4	14	3	3	1	1		
5	6	6	1, 0	3						
6	10	10		4		1				
7	15	14	2, 0	5		3	1	1		
8	14	14	3, 0	5						
9	11	11	1, 0	2						
5- 9 кл.	56	55	7	19		4	1	1		
10	6	6	1	2						
11	3	3		2		1				
10-11 кл.	9	9	1	4		1				
Итого	100	98	12	37	3	8	2	2		

5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при МЭК (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2014-2015 уч. год	Русский язык	9	9	100	5	2	2	-	4,3
	Математика	9	9	100	-	5	4	-	3,5
2015-2016 уч. год	Русский язык	15	15	100	3	3	9	-	3,6
	Математика	15	15	100	2	3	10	-	3,4
	обществозн	15	2	13	1	-	1	-	4
	география	15	12	80	1	-	4	7	2,6
	биология	15	13	87	-	2	7	4	2,8
	информатика	15	1	7	-	1	-	-	4
	химия	15	1	7	-	-	1	-	3
	физика	15	1	7	-	1	-	-	4
2016-2017 уч.год	Русский язык	11	11	100	1	3	7	-	3,7
	Математика	11	11	100	1	7	3		3,1
	обществозн	11	1	9	1				5
	география	11	8	73	1	1	6		3,4
	биология	11	8	73		3	5		3,4
	история	11	2	18		1	1		3,5
	химия	11	2	18			2		3
	физика	11	1	9		1			4

Из 11 учащихся 9 класса аттестат с отличием имеет 1 выпускница- Тарушкина Мария. Необходимо обратить особое внимание на качество образования в 9 классе при выходе на итоговую аттестацию.

5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

5.4. Сведения о результатах государственной аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

класс	11					
Кол-во уч-ся в классе	3					
Допущены к итоговой аттестации	3					
предметы	обязательные			По выбору		
	Математика базовая	Русский язык	Математика профильная	Обществознание	Физика	История
Сдавали	3	3	3	3	1	1
Перешли минимальный порог	3	3	1	3	1	1
Лучший результат	15	70	27	55	41	56
Худший результат	14	55	9	46		
Средний балл	14,7 (4)	64	18	52	41	56

5.5 Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>	15	100	15	100	8	100
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»					1	13
<i>2 ступень</i>	9	100	9	100	15	100
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	1	7
<i>3 ступень</i>	9	100	9	100	11	100
Награждены медалью	1	11	1	11		
Получили аттестат особого образца						

Вывод: анализируя результаты, можно сделать вывод, что по многим предметам видна стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее

серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не было.

Вывод: в школе ежегодно есть учащиеся, которые получают похвальные листы «За отличные успехи в учении», аттестаты особого образца, похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медали «За особые успехи в учении».

Раздел 6. Оценка организации учебного процесса

Содержание общего образования определялось:

- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Матышевская СОШ» (ФГОС) 1-4 класс;
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Матышевская СОШ» (ФГОС) в 5-9 классах;
- Образовательной программой среднего общего образования в 10-11 класс, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным базисным учебным планом, и регламентировалась расписанием занятий. Количество часов учебного плана школы рассчитывалось для 1 класса на 33 учебные недели, 2 – 11 класс – 34 учебные недели. Занятия были организованы в 1 смену. Учебный план соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993).

Учебный план школы разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Максимальное количество часов, отведённое в Учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 1 класса на 33 учебные недели, для 2 - 11 классов - на 34 учебные недели.

Структура учебного плана школы состоит из двух разделов:

инвариантная часть;

вариативная часть.

Инвариантная часть учебного плана включает учебные предметы Федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту: номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохранена;

- сохранено базисное количество часов на обязательные области;

- в наличии полный объём учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

указаны все учебные предметы, определённые образовательной программой школы для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;

максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы в 1-9 классах, к 6 –дневному режиму работы в 10-11 классах;

обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основных образовательных программ школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373 (с изменениями на 26.11.2010) учебный план начального общего образования (первых - четвертых классов) является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования.

Учитывая Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, учебная нагрузка в первом классе увеличена до 21 учебного часа в неделю. Данное увеличение поясняется введением 3-го часа физической культуры, предусмотренного в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Преподавание в 1-4 классе осуществляется по УМК «Школа России», В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В зависимости от интересов каждого ребенка или его законных представителей данный курс изучается по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО. В инвариантной части в 6 классе введен предмет «Краеведение» как поддержка курса «Биология».

В 5-9 классе введено по 102 часа физической культуры в год для повышения двигательной активности.

В соответствии с рекомендованным ФГОС учебным планом, в 7 классе введено 34 часа ОБЖ за счет сокращения технологии до 34 часов в год.

В 8-9 классах введено по 17 часов ИЗО и музыки для непрерывности обучения на ступени основного образования.

В 9 классе ведется 34 часа технологии. Курс предпрофильной подготовки в 9 классе, включающий информационную работу и профильную ориентацию (34 часа в год), поможет учащимся оценить свои способности, выявить склонности, сориентироваться в мире профессий.

В вариативной части, в связи со слабой математической подготовкой, вводится по 34 часа ИГЗ по математике в 5,8 классах, по 34 часа ИГЗ по русскому языку в 8 и 9 классе.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 10-11 классе (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) при 6-дневной рабочей неделе.

Часы школьного компонента (вариативная часть) используется в полном объеме:

- для систематизации знаний по физике в 10 классе вводится 68 часов ИГЗ ;
- для развития навыков решения нестандартных задач по математике и подготовки к ЕГЭ в 11 классе вводятся практикум «Решение экзаменационных задач по математике» (68 ч) , в 10 классе практикумы «Решение текстовых задач» (102ч), «Решение систем уравнений и неравенств» (68ч)

Для систематизации знаний по русскому введён практикум по орфографии 10 класс (34ч), 11 класс (17 ч) и практикум по пунктуации 10 класс (34ч), 11 класс (17 ч). С целью подготовки к итоговому сочинению введён практикум «Пишем сочинение» в 11 классе (34ч)

Многие выпускники нашей школы в последние годы поступают в медицинские вузы и колледжи. Для систематизации знаний по биологии в 10 классах введён элективный курс «Малый биологический университет» (34 часа в год)

Учащиеся старших классов выбирают в качестве экзамена по выбору обществознание, для систематизации знаний в данной образовательной области в 10 и 11 классах введён практикум по обществознанию (34ч и 28ч соответственно)

Для обеспечения реализации учебного плана школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам: федеральному и школьному.

Раздел 7. Оценка востребованности выпускников

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников 9, 11 класса.

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся
Всего заканчивали	11	100	Всего закончили	3	100
Всего закончили	11	100	Поступили в вузы, в том числе:	2	67

Оставлены на второй год	-	-	в военные училища		
Поступили в 10 класс дневной школы	5	47	в педагогические вузы	1	33
Поступили в 10 класс вечерней школы	-	-	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	1	33
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические			в педагогические		
Поступили в учреждения начального профессионального образования	7	53	Поступили в учреждения начального профессионального образования		
Трудоустроено всего			Работают, в том числе:		
Трудоустроено в том числе на селе			Работают на селе		
Обучаются на курсах			Курсовая подготовка		
Не трудоустроены, не учатся			Служба в РА		
Процент занятости	100		Не трудоустроены, не учатся		
			Процент занятости	100	

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1 Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	100

<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	12	80
– среднее профессиональное образование	3	20
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	3	20
– первая квалификационная категория	5	33
– соответствие занимаемой должности	7	47
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	1	6
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	15	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	14	93
– совместители	1	7

Вывод:

Большая часть учителей систематически используют в своей работе современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, КСО, системно-деятельностный подход, СДО, ЗСД, проектно-исследовательские, игровые и т.п., которые ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Однако, нельзя не отметить существующие проблемы:

- не высокий уровень качества знаний;
- имеются учащиеся, показавшие низкий уровень обученности на ГИА;
- коллектив давно не обновлялся – средний возраст работников – 50 лет.

Раздел 9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый уровень).

9.2 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное обеспечение:

- Медиатека
- Базовый пакет ПО
- предустановленное программное обеспечение:

имеется доступ к Интернет – ресурсам e-mail: matischevo2007@yandex.ru, портал - www.volganet.ru , сайт- matischevo-sosch.ru

9.3 Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3621	6168
Официальные издания	8	31
Подписные издания	5	60
Справочная литература	36	66
Художественная литература	3500	4325
Новые поступления за 5 лет	33	1825

9.4 Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1569	139	11/чел	243	125	Медиатека из 253 дисков

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

2.1. Количество классов, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 15

Компьютерные классы: 1

Библиотека: 1

Столовая – 1

Спортивные залы: 1

Спортивная площадка: 2

Кабинет психолога: 1

Сенсорная комната -1

Актный зал: 1

Кабинет обслуживающего труда: 1

Мастерские – 2

2.2. Сохранность здания

В 2017 году в здании школы произведена частичная замена оконных блоков в восьми учебных кабинетах, построены внутренние туалеты для мальчиков и девочек. Здание приводится в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями к образовательным учреждениям. В 2018 году продолжится замена оконных блоков и

2.2. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
--	------

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	49
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися и педагогическими работниками (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	70%
Электронные пособия и учебные материалы	имеются
Наличие оснащенных специализированных кабинетов	15
Наличие регулярно обновляющегося сайта	в наличии
Наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей	функционирует

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются средства субвенции из областного бюджета, средства бюджета Руднянского муниципального района и средства, полученные школой от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся
5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.
7. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что :

1. содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/80%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53 %
1.29.1	Высшая	3 человек/20 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/40 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14, 5 кв. м