

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Матышевская средняя общеобразовательная школа» Руднянского
муниципального района Волгоградской области

Утвержден приказом № 134 от 01.09.2025

Директор *Масленникова Н.С.* Масленникова Н.С.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

2025г

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Матышевская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципльного района Волгоградской области
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 403617, Волгоградская область, Руднянский район, село Матышево, улица Московская, 58
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности: негосударственная
- 1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.6. Вышестоящая организация(наименование):
Администрация Руднянского муниципального района, отдел образования, опеки и попечительства Администрация Руднянского муниципального района
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
403601, Волгоградская область, р.п. Рудня, улица Октябрьская, 112, 8 (84453)7-16-52
- 1.8. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.
- 1.9. Категория обслуживания населения: дети от 6,5 до 18 лет
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2588,1 м²
 - прилегающий земельный участок 1500 м².
- 1.10. Год постройки здания 1977, капитальный ремонт – 2015 (капитальный ремонт кровли).
- 1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитального – нет

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели доступности</i> | <i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i> | <i>Рекомендации</i> |
|------------------|---|---|--|
| 1 | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | Отсутствует | Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам | Отсутствует | Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам |
| 3 | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | имеется в наличии пандус, возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому | Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов) |
| 4 | <p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт; поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери; доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p> | <p>нет</p> <p>Нет</p> <p>нет</p> <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Частично</p> <p>имеется</p> | <p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляска;</p> |
| | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| 5 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Частично Частично имеется | Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств |
|---|---|----------------------------------|---|

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели доступности</i> | <i>Наличие/ отсутствие</i> | <i>Рекомендации</i> |
|------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой | Отсутствует | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г. |
| 2 | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Частично | Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| 3 | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством субъекта РФ | Частично | Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г. |
|---|--|----------|--|

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 4 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Отсутствует | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников |
| 5 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | Отсутствует | Ввести штатную единицу тьютора при необходимости |
| 6 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций) | 100% педагогов | Продолжить повышение квалификации педагогов |
| 7 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | 1 | Продолжить работу |
| 8 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование | 0 | Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности |
| 9 | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | 0 | Продолжить работу |
| 10 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих | Имеется | Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих, слабослышащих с 2018 года |

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

| № п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|-----------|---|----------------------------------|
| 1. | <i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i> | |
| 1.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2026 г. |

| | | |
|----------|--|---|
| 1.2 | Установка пандуса на входе | выполнено 2019 г. |
| 1.3 | Установка поручней : наружных внутренних | 2027-2028 |
| 1.4 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | выполнено 2019 г. |
| 1.5 | Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | выполнено 2020 г. |
| 1.6 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, | 2028 г. |
| 1.7 | Закупка кресла-коляски | 2027 г |
| 1.8 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | до 2028 г. |
| 2 | <i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i> | |
| 2.1. | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | выполнено 2023 г. |
| 3 | <i>Предоставление услуг</i> | |
| 3.1 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | выполнять при возникновении потребности |
| 3.2 | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | выполнять при возникновении потребности |
| 3.3 | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | ежегодно. |
| 3.4 | Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи | 2020 г. |
| 3.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | выполнено 2019 г. |
| 3.6 | Формы предоставления услуг на объекте | Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому |

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства

регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2030 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ «Матышевская СОШ»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 04.08.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «Матышевская СОШ» от 31.07.2025г. года № 128 (акт прилагается).

МКОУ «Матышевская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

Село Матышево

04 августа 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Матышевская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области

1.2. Адрес объекта: 403617, Волгоградская область, Руднянский район, село Матышево, улица Московская, 58

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2588,1 м2.
- наличие прилегающего земельного участка 1500 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1977, последнего капитального ремонта – 2015 (капитальный ремонт кровли).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2026 год.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Матышевская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Матышевская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 403617, Волгоградская область, Руднянский район, село Матышево, улица Московская, 58.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): негосударственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Администрация Руднянского муниципального района, отдел образования, опеки и попечительства администрации Руднянского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 403601, Волгоградская область, р.п. Рудня, улица Октябрьская, 112, 8 (84453)7-16-52

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, услуга по организации отдыха детей и их оздоровления
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, надому, дистанционно): на объекте, на дому.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6,5 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 480 человек, возможность 480 человек в день.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида Да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

отсутствует

Школьный автобус:

Мехток-станция Матышево- село Малое Матышево

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 200 м

3.2.2. время движения (пешком) - 5 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*> |
|-------|---|--|
| 1 | Все категории инвалидов и МГН | А |
| | в том числе инвалиды: | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | А |

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*> |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И (Г,О,У) ВНД (К,С) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К,С) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О,Г, У) ВНД (К,С) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (О,Г, У) ДУ (С,К) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К,С) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С,К) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (Г, У, О) ВНД (К,С) |

<*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, средства и устройства информации отсутствуют. Тактильные средства представлены частично. На пути следования к объекту отсутствует тротуар. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*> |
|-------|---|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Текущий и капитальный ремонт |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Вход (входы) в здание | Текущий и капитальный ремонт |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Текущий и капитальный ремонт. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Текущий ремонт |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Текущий ремонт |
| 8 | Все зоны и участки | Текущий и капитальный ремонт |

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ *до 2030 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Председатель комиссии: директор _____ Масленникова Н.С.

Члены комиссии:

_____ Доронина И.М.;

_____ Морозова Ю.А.;

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МКОУ «Матышевская СОШ» на 2025-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ «Матышевская СОШ»

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 04.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися – 5 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 10;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации (годы) | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--|---|--|--|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями | | | | | |
| 1.1. | Организация и проведение паспортизации МКОУ «Матышевская СОШ» | <i>приказ МКОУ «Матышевская СОШ» «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</i> | <i>директор</i> | 2025 | <i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i> |
| 1.3. | Утверждение паспорта доступности | <i>приказ МКОУ «Матышевская СОШ» «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»</i> | <i>директор</i> | 2025 | <i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i> |

| | | | | | |
|------|---|---|----------|-----------|---|
| 1.4. | <p>Адаптация для инвалидов: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p> | <p><i>Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i></p> | директор | 2028–2030 | Требуется дополнительное финансирование |
| 1.5. | <p><i>Дооборудование и установка технических средств адаптации (слабовидящих, слабослышащих)</i></p> | <p><i>План адаптации доступности ОУ</i></p> | директор | 2029-2030 | <p><i>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным,</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <i>в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</i> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|---|-----------------------|-------------|---|
| 1.6. | <i>Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</i> | Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью(интеллектуальным и нарушениями) и для слабовидящих детей. | директор | 2025-2030 | <i>информированность населения о предоставляемых услугах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ</i> |
| 1.7. | <i>Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i> | <i>Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i> | директор | 2025-2030 | <i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i> |
| 1.8. | <i>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МКОУ «Матышевская СОШ»</i> | АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для слабовидящих детей. | Классный руководитель | 2025 – 2030 | <i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i> |
| 1.9. | <i>Формирование локальной нормативной базы МКОУ «Матышевская СОШ» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг</i> | Локальные акты : Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ, Приказ об утверждении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей. Перспективный План - график повышения уровня | Директор | 2025 – 2030 | <i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i> |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------|--------------------|---|
| | | профессионального мастерства по инклюзивному образованию, | | | |
| 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом | | | | | |
| 2.1. | Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи | Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов» | директор | 2026 – 2030 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ |
| 2.2. | Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами | Приказ ОУ об утверждении или внесении изменений в должностные инструкции | директор | 2028 – 2030 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам |
| 2.3. | Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению | Официальный школьный сайт <i>исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i> | директор | 2025 | повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ |
| 2.4. | <i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i> | <i>Паспорт доступности</i> | <i>директор</i> | <i>2025 - 2030</i> | <i>повышение показателя информированности</i> |

| | | | | | |
|------|---|---|--|-------------|--|
| | | | | | <i>граждан о доступности ОУ</i> |
| 2.5. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию . | | 2025 – 2030 | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |