

# **ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

**Матышевской средней общеобразовательной школы**

Руднянского муниципального района

Волгоградской области

**2013 год**



## 1. Введение

Публичный доклад подготовлен администрацией муниципального бюджетного образовательного учреждения Матышевской средней общеобразовательной школы Руднянского муниципального района Волгоградской области (далее школы) с целью обеспечения информационной открытости образовательной деятельности, основных результатов в 2012-2013 учебном году, финансового обеспечения в 2013 году. Публичный доклад адресован широкой общественности: родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнёрам.

Учредитель школы - отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района

Юридический адрес: 403617, Волгоградская область, Руднянский район, село Матышево улица Московская, 58

Фактический адрес: 403617, Волгоградская область, Руднянский район, село Матышево улица Московская, 58

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Краткое название школы – МБОУ Матышевская СОШ

Школа осуществляет деятельность на основании Устава и документов, выданных Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области:

- 1) лицензии серия 34 ОД № 000338 от 19 октября 2011 года, подтверждающей право ведения образовательной деятельности до 25 марта 2016 г;
- 2) свидетельства о государственной аккредитации серия 34 ГА № 000117 от 19 октября 2011 года.

Школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, профессиональную подготовку по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», дополнительное образование детей (художественно-эстетическое, естественнонаучное, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, социально-педагогическое), прошла аттестацию и признана аттестованной 25.03.2010 года.

Высшим коллегиальным органом управления школой является Управляющий Совет, имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, выбранный 06.09.2010 года.

МБОУ Матышевская СОШ расположена в сельской местности – в 360 км от города Волгограда, в 35 км от районного центра Рудня, в 7 км от соседних сел - Сосновка и Большое Судаچه, в 2км от села Малое Матышево, в 5 км от ж.-д, станции Матышево в центре села Матышева. Рядом со школой находятся сельский Дом культуры, детский сад, библиотека, администрация Матышевского сельского поселения.

Непосредственная близость учеников к живой природе, возможность близкого взаимодействия с ней положительно влияют на духовное, нравственное, эстетическое развитие школьников. Положительное влияние на социальную обстановку оказывают все находящиеся вокруг школы культурно – образовательные учреждения и организации, которые вовлекают учащихся во внеурочное время в культурно - досуговую деятельность. Все перечисленные факторы способны обеспечить удовлетворённость интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов учащихся школы, их потребностей в физическом развитии.

2012-2013 учебный год был для нас творческим, насыщенным и успешным.

Это год реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС второго поколения в 1-2 классах начального общего образования и в пилотном режиме в 5 классе основного общего образования.

В конце года было проведено анкетирование родителей «Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования». Всего в исследовании приняли участие 103 семьи, из них полностью удовлетворены качеством предоставляемого образования -86, частично удовлетворены -17 семей.

Проведенное исследование позволило сделать ряд основных выводов.

Основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают хорошую оценку деятельности школы, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом (83%), так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения (96%).

## **2. Краткая история школы**

До революции в селе Матышеве было 2 начальных школы: одна земская с 4 летним образованием, а вторая церковно-приходская с двумя классами.

В 1922 году в Матышеве открылась общеобразовательная школа 2 ступени. Инициатором её создания стал Г.В.Галкин.

В 1926 году все дети «классово чуждых элементов» были отчислены из школы, остались лишь дети крестьян, бедняков. Школа стала школой крестьянской молодёжи с семилетним сроком обучения.

С 1940 года в Матышеве открыта средняя общеобразовательная школа с 10 летним сроком обучения. Первый выпуск десятилетки пришёлся на 1941 год. Школа размещалась в семи зданиях. Занятия проводились в две смены. В школе обучалось около 800 ребят. Ежегодно около 60 учеников становились выпускниками.

1 апреля 1977 года сдано в эксплуатацию новое здание школы, которое функционирует до сих пор.

16 апреля 2009 года приказом Комитета по образованию и науке Волгоградской области № 880 утверждён статус базовой школы.

За это время педагогический коллектив школы создал достаточно комфортные условия развития, обучения и воспитания обучающихся, заложил хорошие традиции. Выпускники школы получают не только прочные знания в рамках учебных программ, но и умение адаптироваться в послешкольной жизни. Всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями не только своего села, но и с. Сосновки.

За всю историю школа выпустила 28 (золотых и серебряных) медалистов. Её выпускники стали писателями, научными работниками, заслуженными учителями, отличниками народного образования.

Особая гордость школы - Герои Советского Союза А.Ф.Климашкин и Г.Ф.Мусланов.

### **3. Общая характеристика участников образовательного процесса**

#### **1. Обучающиеся**

С 1 сентября 2012 года в школе обучалось 142 человека, 11 классов – комплектов, средняя наполняемость классов – 12,9 человека, что соответствует уровню 2011-2012 учебного года.

Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляла при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцировала детей по уровню способностей. В результате возникла ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, либо в коррекционных занятиях.

Среди учащихся дети из семей работников ООО «ВАПК» филиал №6, детского сада, школы, ООО «Дельта –Агро» обособленное предприятие «ХПП «Матышево» и т.д. Есть семьи, где родители не работают.

Школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в селе Матышево, но и в М-Матышево, ж-д ст. Матышево, с. Сосновка (15%).

Таким образом, педагогический коллектив школы стремился выполнить социальный заказ.

## 2. Родители

### Занятость родителей

Количество семей	103
Количество родителей	159
Количество законных представителей	7
Работающие	91
Безработные	68

### Возрастной ценз родителей (законных представителей)

До 25 лет	нет
До 30 лет	6
До 40 лет	93
От 40 лет и старше	60

### Категории семей

2012-2013 учебный год	Количество	%
Неполные семьи	47	45
Неблагополучные семьи	9	6
Многодетные семьи	13	13
Дети-инвалиды	1	0,9
Дети-сироты	1	1
Семьи, где оба родителя безработные	12	12
Семьи, где родители выезжают на заработки за пределы области	18	17
Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете	5	4
Учащиеся, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0

## 4. Педагогический коллектив

Школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение со стабильным, высококвалифицированным, творчески работающим педагогическим коллективом.

В МБОУ Матышевской СОШ 16 педагогических работников, из них имеют:

Высшее образование – 13 человек – 81%

Средне – специальное – 3 человека -19%

3 работника с высшей квалификационной категорией - 19%

8 работников с первой квалификационной категорией - 50%;

4 работников со второй квалификационной категорией - 25%;

Удостоены наград различного уровня 10 педагогических работников, некоторые учителя имеют несколько наград:

1 учитель – «Почётный работник общего образования» (6%) – Тестова Н.Н.

5 учителей – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (31 %)-

Чебуркова Л.И., Широкова Л.И., Тестова Н.Н., Платанина Г.Ф., Масленникова Н.С.

В 2012-2013 учебном году Грамотой Волгоградской областной Думы награждена Калинина Н.В., а Никитина Т.А. - Грамотой Главы Руднянского муниципального района.

В течение учебного года обеспеченность кадрами составляла 94% (нехватало учителя истории и обществознания), что неизбежно сказывалось на качестве обучения.

Средний возрастной ценз коллектива составляет 47 лет.

Педагогический стаж свыше 20 лет у 81% педагогов, 18% проработали в школе от 10 до 20 лет, 1% от 5 до 10 лет.

Коллектив школы - коллектив единомышленников.

Школа награждена благодарственным письмом за организацию системной работы по патриотическому воспитанию школьников (2012г).

В школе создана атмосфера открытости, сотрудничества, внутренней сплоченности, максимального раскрытия потенциала каждого педагога.

### Достижения учителей в 2012-2013 учебном году.

№	ФИО учителя	название	уровень	результат
1	Никитина Т.А.	Грамота за реализацию программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Подготовка лауреатов
2	Команда учителей	«Дартс» в зачёт спартакиады учительских коллективов	муниципальный	2 место
3	Платанина Г.Ф.	Благодарность за подготовку участников V муниципального конкурса учебных проектов «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место
4	Калинина Н.В.			1 и 2 место
5	Яблонская О.Ю			2 место
6	Крафт С.А.			1 место
7	Лобачёва О.Е.			1 место
8	Никитина Т.А.	За подготовку победителей и призёров конкурса «Зеркало природы»	муниципальный	1 и 2 место
9	Стиненко А.А.			2 и 3 место
10	Шаповал М.В.			2 и 3 место
11	Матвеева С.В.			1 место
12	Калинина Н.В.	Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус» осенняя сессия	общероссийский	Подготовка призёров
13	Платанина Г.Ф.	Грамота за лучшее учебно-	муниципальный	1 место

		воспитательное мероприятие по теме «Все – на выборы!»		
14	Яблонская О.Ю	Благодарность за высокий уровень подготовки участников 12 областного фестиваля презентаций учебных проектов «Ключ к здоровью»	областной	участие
15	Лобачёва О.Е.	Конкурс методических разработок урока химии по теме: «Комплексные соединения» (2013 г),	областной	победитель
16	Лобачёва О.Е.	Конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером» (2013).	Всероссийский	победитель
17	Лобачёва О.Е.	Грамота за подготовку победителей экологического проекта «Зеленый марш» - «Экодром 2013».	региональный	1 место

С целью оказания помощи педагогическим работникам в освоении и разработке основной образовательной программы, переходу на ФГОС ООО в пилотном режиме администрацией школы создавались условия для повышения квалификации и профессионального мастерства учителей.

8 педагогов прошли курсовую переподготовку в Волгоградской академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (Тестова Н.Н., Масленникова Н.С., Иркагалиева Б.К, Калинина Н.В., Чебуркова Л.И., Платанина Г.Ф., Парамошкин М.Н., Лобачёва О.Е.).

Учителя организуют процесс обучения, используя авторские программы, способствующие более успешному освоению учебных наук, педагогические системы и технологии.

№	Педагогические системы и технологии	% учителей, применяющих технологию
1	Здоровьесберегающие технологии	36%
2	Дифференцированное обучение	81%
3	Модульное обучение	9%
4	Проектное обучение	42%
5	Учебное исследование	30%
6	Школа 2100 (1 – 11класс)	18%
7	Циклопоточные	6%
8	Зачетно-семинарские формы занятий	18%
9	Интегрированное обучение	18%

10	Игровые технологии	30%
11	Технология успеха	60%
12	ЭОР	18%
13	Информационные	96%
14	КСО	81%
15	ГСО	30%

В школе хорошо организована психолого-педагогическая служба, ее последовательная целенаправленная работа дает положительный эффект в вопросах социализации учащихся, конструктивного взаимодействия педагогов и создания в школе благоприятного психологического климата для развития личности школьников, способствует более активному и открытому диалогу с родителями и общественностью. Одним из примеров педагогических технологий, имеющих богатый творческий потенциал, является метод проектов, который реализуется в школе с использованием информационных технологий (ежегодно учащиеся принимают активное участие в муниципальном и областном конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее»). Учащиеся 5-11х классов обучаются информационным технологиям на уроках и во внеурочное время в точке доступа к сети Интернет (кабинет информатики и мобильный класс) и в предметных кабинетах, используя Wi-Fi адаптер, что помогает учителям – предметникам эффективно использовать их в учебном процессе. Используемые образовательные технологии являются основами личностно-ориентированного, развивающего обучения. Все задания и проекты, которые выполняют учащиеся в рамках программы, ориентированы на нужды и проблемы людей.

С декабря 2012 года в школе ведётся дистанционное обучение, организованное для учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений Матышевской, Большесудааченской и Осичковской средних общеобразовательных школ, позволяющее организовывать работу с одарёнными детьми, в рамках предметных недель, вести элективные курсы и факультативы, компенсировать недостаток учителей - предметников.

С переходом на ФГОС второго поколения с учетом интересов и способностей учащихся, запросов родителей в школе организовывалась и проводилась индивидуальная внеурочная работа по развитию творческих способностей детей. Внеурочная деятельность была организована путём интеграции возможностей школы, сельского дома культуры, МУДО «Руднянский Центр детского творчества», Руднянской детской школы искусств. Для учащихся школы были организованы кружки, секции, факультативы, элективные курсы:

№	Название кружка	Руководитель
---	-----------------	--------------

1	Малый биологический университет	Чебуркова Л.И., Лобачёва О.Е.
2	Художественная гимнастика	Яблонская О.Ю.
3	Юнармеец	Парамошкин М.Н.
4	Ритмика	Яблонская О.Ю.
5	Экология	Чебуркова Л.И.
6	Познай себя	Матвеева С.В.
7	Самоделкин	Парамошкин М.Н.
8	Этикет: поведение и общение	Никитина Т.А.
9	Черчение и графика	Масленникова Н.С.
10	Тестопластика	Никитина Т.А.
11	Бисероплетение	Стиненко А.А.
12	Информатика в играх и задачах	Шаповал М.В.
13	История Волгограда в истории страны	Матвеева С.В.
14	Театральный «МШК»	Матвеева С.В.
15	Делаем сами своими руками	Матвеева С.В.
16	Волшебный карандаш	Матвеева С.В.
17	Весёлые нотки	Морозова Ю.А.
18	Футбол	Яблонский В.Б.
19	Шахматы	Яблонский В.Б.
20	Теннис	Яблонский В.Б.
21	Волейбол	Яблонский В.Б.
22	Задорный каблучок	Тараканова Г.В.
23	Бальные танцы	Тараканова Г.В.
24	Танцевальная студия «Каскад»	Яблонская О.Ю.

10 учеников занимались в детской школе искусств по классу гитары, аккордеона, посещали изостудию.

В течение года в школе проходили Дни знаний, предметные недели, интеллектуальные марафоны, дни школьного самоуправления, дни здоровья, «День защиты детей», презентации, чествования детских талантов, персональные выставки работ и т. д.

## **5. Организация образовательного процесса**

Содержание общего образования определялось программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным базисным учебным планом, и регламентировалась расписанием занятий. Количество часов учебного плана школы рассчитывалось для 1 класса на 33 учебные недели, 2 – 11 класс – 34 учебные недели. Занятия были организованы в 1 смену. Учебный план соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993).

Учебный план в 3– 4, 6 – 11 классах разработан в соответствии с требованиями Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования содержит федеральный компонент (уроки обязательные для посещения) и компонент образовательного учреждения (предметы по выбору, необязательные для посещения), в 1-2 классах в соответствии Образовательной программой НОО, в 5 классе в соответствии с Образовательной программой ООУ, разработанными на основе ФГОС второго поколения, утверждёнными школой.

Это не значит, что ученики 1-2, 5 классов ощутили какие-либо серьезные изменения. Новый стандарт адресован в первую очередь директору, заместителям и учителям, так как определил все те требования, которым должен соответствовать образовательный процесс.

Отличие нового стандарта в том, что обучающиеся учатся не только читать, писать и считать, но и слушать, понимать, объяснять, обосновывать свою позицию, высказывать мнение.

За четыре года они не только освоят программный материал, но и научатся учиться, самостоятельно добывать знания.

Существенно не изменилось содержание образования, т.к. УМК «Школа 2100» полностью соответствует ФГОС второго поколения, изменения произошли в большей степени в организации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделялось формированию универсальных учебных действий, т.е. умению применять полученные знания на практике в нестандартных ситуациях для решения жизненных задач.

Младшие школьники учились ориентироваться в информационном пространстве, овладевали навыками работы с различной информацией, в том числе и представленной в электронном виде.

Учитель перестал быть единственным носителем знаний, как это было раньше. Роль современного учителя – это в большей степени роль проводника в мире информации.

В школе широко применяется проектный метод обучения. Учащиеся с помощью учителей, родителей, а затем и самостоятельно учатся разрабатывать индивидуальные и коллективные проекты, участвуя в которых, дети лучше знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.

Впервые в стандарте определены пять направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Занятия проводятся в различных формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, социальные практики. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещать занятия учащиеся могут по желанию.

На второй ступени обучения были включены дополнительные учебные предметы для обязательного изучения обучающимися и не дублирующие содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента «Краеведение» и «Практикум по географии» в 6 классе по 34 часа.

Изобразительное искусство и музыка изучаются по 34 часа в 1-7 и 17 часов в 8 - 9 классах.

При составлении настоящего учебного плана объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение «Русского языка» во II – VII классах, «Литературного чтения» во II – IV классах, «Технологии» в IX классе- 34 часа, а также для введения в IX классе образовательного курса «Предпрофильная подготовка»- 34 часа.

На третьей ступени обучения в 11 классе производится деление на группы для организации профильного изучения химии: базовый уровень – 34 часа, профильный уровень – 102 часа за счет часов вариативной части.

Школьный компонент обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников: в 7 классе на исследовательскую деятельность по физике выделено 34 часа, в 8 классе по 34 часа на ИГЗ по математике на практикум «Черчение и графика», в 9 классе 34 часа на элективный курс «История Волгограда в истории страны», в 10-11 классах по 34 часа на элективный курс «Малый биологический университет», в 10 классе - 238 часов на профессиональную подготовку «Тракторист-машинист с/х производства» и 34 часа на практикум «Решение текстовых задач по математике», в 11 классе из школьного компонента выделено 32 часа на практикум «Решение экзаменационных задач по математике», по 17 на учебные практикумы по орфографии и пунктуации, 34 часа на практикум по обществознанию и профессиональную подготовку «Тракторист-машинист с/х производства» - 211 часов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе и не может делиться на отдельные учебные программы и курсы.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определялись Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

Таким образом, учебный план выполнял образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширял содержание отдельных предметов, обеспечивал условия для самоопределения учащихся.

Статус базовой школы дал возможность взаимодействовать в предоставлении образования с образовательными учреждениями района. Так в 2012 – 2013 учебном году в школе получили профессиональную подготовку учащиеся МБОУ Сосновской СОШ.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся школы посещали элективные курсы по выбору в МБОУ Руднянской СОШ имени А.С.Пушкина.

По заявлению родителей в школе работала группа продленного дня для учащихся 1-4 классов в количестве 25 учащихся.

Для 19 детей из М-Матышева, ж-д станции Матышева был организован подвоз на школьном автобусе.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивалось медицинским персоналом Б-Судаченской участковой больницы муниципального учреждения здравоохранения «Руднянская ЦРБ», которая наряду с педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима.

Из 142 учащихся школьк основной группе здоровья были отнесены 138, к подготовительной – 4, в том числе 1 ребёнок - инвалид.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводились подвижные перемены:

В первом классе были организованы динамические часы после второго урока.

Во 2-6 классах – занятия ритмикой, подвижные игры на воздухе и в спортивном зале.

В 7-11 классы - теннис, шахматы, шашки, работал тренажёрный зал с беговой дорожкой, велотренажёрами, тренажёром для силовых упражнений.

Питание обучающихся осуществлялось на 15 рублей в школьной столовой, рассчитанной на 60 мест. В 2012-2013 учебном году горячее питание из 142 учащихся получали 116 человек бесплатно и 17 человек за счёт средств родителей.

Уделялось большое внимание безопасности. Школа круглосуточно находилась под охраной. С 7 часов до 19 дежурство осуществляли технические работники. С 19. часов до 7- сторож. Во время проведения учебных занятий в школе был организован пропускной режим. Для обеспечения пожарной безопасности, работала автоматическая пожарная сигнализация (обслуживание - 28080,1 рублей в год), смонтирована система передачи извещений о пожаре (26934 рублей), для антитеррористической безопасности работал телефон с автоматическим определителем номера.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Успеваемость учащихся за 2012– 2013 учебный год.

Класс	Кол-во учащихся на начало	Пробы было	Вбыло	Кол-во учащихся на конец	аттестовано	Получили оценки				Не успевают			второго дники		Абс. успеваемость	% учащихся обучае 4 и 5
						*5	*4	*3	*2	По 1 предм.	По 2 предм.	По 3 и более	всего	Из них		
1	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	15	1	1	15	15		3	12					1		100	20
3	16		1	15	15	3	7	4	1	1			1	1	93	67
4	12			12	12	2	6	4							100	67
1-4	49	1	2	48	42	5	16	20	1	1			2	1	98	50
5	9		2	7	7	2	1	4							100	43
6	13	1		14	14	1	3	10							100	29
7	9			9	9	-	4	5							100	44
8	23	1	1	23	23	1	3	18	1			1	1	1	96	17
9	14			14	14	1	2	11					1		100	21
5-9	68	2	3	67	67	5	13	48	1			1	2	1	99	27
10	14			14	14	2	4	8	-	-	-	-	-	-	100	43
11	11		1	10	10	2	4	4	-	-	-	-	-	-	100	60
10-11	25		1	24	24	4	8	12	-	-	-	-	-	-	100	50
всего	142	3	6	139	133	14	37	80	2	1		1	4	2	98	38

% качества знаний по итогам учебного года – 38%

% успеваемости – 98%.

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается позитивная динамика качества обученности. В то же время на базовом уровне 1 ученик (0,7% обучающихся) не усвоил учебную программу и оставлен на повторный год обучения и 1 ученик переведён в 4 класс «условно». С данными учащимися будет продолжена индивидуально-групповая работа, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Работа с родителями в школе организована через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, педагогом - психологом, консультирование.

Родители привлекались к участию во внеурочной деятельности: в спортивных состязаниях, праздниках, конкурсах, походах, экскурсиях.

В течение учебного года велась большая информационная работа по вопросам аттестации с учащимися 9 и 11 классов, их родителями и педагогами. На инструктивных совещаниях, ученических и родительских собраниях рассматривалась процедура проведения итоговой аттестации под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Масленниковой Н.С.

Результаты ГИА показали, что учащиеся 9 класса успешно справились с заданиями в ходе итоговой аттестации. Абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний - от 34% до 100% по разным предметам. Все 14 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила Соболева Анна.

Из 14 выпускников 9 класса – 9 учатся в школе, 1 – в учреждении СПО, 4- в учреждениях НПО.

В 2012 - 2013 учебном году прошел в штатном режиме ЕГЭ. Все 10 выпускников школы получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Масленникова Александра получила аттестат особого образца и награждена золотой медалью. Однако одной из выпускниц 11 класса (Бирюлиной Татьяне) удалось сдать ЕГЭ по русскому языку только в дополнительный срок.

Из 10 выпускников – 3 человека поступили в ВУЗы, что составляет 30 % (100% из них на бюджетной основе), 6 – в учреждения СПО и НПО, в том числе в педагогические училища 3 человека, 1 выпускник работает.

По-прежнему большое внимание уделялось работе с одаренными детьми. Учителя организовали участие детей в районных, зональных, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

Ежегодно увеличивается количество участников республиканских и российских интеллектуальных конкурсов «Спасатели», «Эму Эрудит», «Британский бульдог», «Олимпус», «КИТ» «Зимних интеллектуальных играх», молодёжных предметных чемпионатах и т. д.

Одним из главных направлений оставалось приобщение детей к здоровому образу жизни. Эта работа велась в системе, проводились как теоретические, так и практические занятия, дети активно участвовали в конкурсах. Осенью и весной традиционно прошли Дни здоровья на свежем воздухе. Уделялось большое внимание воспитанию установок на ЗОЖ. В этом направлении школа работала по программам «Спасибо, «НЕТ!», «Разговор о правильном питании».

Организованы условия для отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. На базе школы работал детский оздоровительный лагерь «Юность» (весной и летом) с четырьмя отрядами, три из которых профильные (духовно - нравственной направленности, краеведческой и военно-спортивной), в которых отдохнули 116 учеников.

В школе более 10 лет работает профильный отряд ЮИД, который создается из числа детей, изъявивших желание активно участвовать в работе по пропаганде безопасности дорожного движения. В 2012 – 2013 учебном году состав отряда сильно обновился. Ребята были участниками всех мероприятий по профилактике ДДТГ, многие из которых для нашей школы давно стали традиционными, например, выступление агитбригады «Светофор». В этом году отряд ЮИД «Перекрёсток» занял первое место в районном конкурсе и четвёртое в зональном.

Мы гордимся достижениями своих талантливых учеников. Их в школе немало: в течение года участвовали в различных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях различных уровней более 96 учащихся. Самыми активными участниками стали Крафт Ангелина (14), Переводчикова Мария (9), Большакова Алёна (7), Мытников О (6), Хмелёва Виктория (6), Небензя Дмитрий (5), Цилибин Игорь (5), Доронина Софья (5), Куликов Владимир (5)

#### Участие в районных олимпиадах

№	предмет	ФИ участника	результат	Учитель
1	Математика	Минайчев Денис 10 класс	1	Масленникова Н.С.
2	Математика	Небензя Дмитрий 9 класс	2	Масленникова Н.С.
3	Литература	Масленникова Александра 11 класс	2	Крафт С.А.

4	Литература	Соболева Анна 9 класс	2	Крафт С.А.
5	Физическая культура	Минайчев Денис 10 класс	1	Яблонская О.Ю.
6	Физическая культура	Большакова Алёна 9 класс	1	Яблонская О.Ю.
7	Физическая культура	Яковлева Анжелика 11 класс	2	Яблонская О.Ю.
8	Физическая культура	Курдина Анжелика 9 класс	2	Яблонская О.Ю.
9	Информационные технологии	Большакова Алёна 9 класс	1	Калинина Н.В.
10		Хмельёва Виктория 8 класс	1	
11		Цилибин Игорь 10 класс	3	

Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (осенняя сессия)

№	Предмет	ФИ участника	Результат	Учитель
1	Математика «Олимпус» (осенняя сессия)	Иркагалиев Азамат	3 место	Иркагалиева Б.К.
2		Астраханцев Александр	4 место	Калинина Н.В.
3		Доронина Софья	3 место	Калинина Н.В.
4		Соловьёва Олеся	9 место	Калинина Н.В.
5		Соболева Анна	участие	Масленникова Н.С.
6		Антипцев Роман	участие	Масленникова Н.С.
7		Небензя Дмитрий	участие	Масленникова Н.С.
		Иркагалиев Асхат	участие	Иркагалиева Б.К.
		Тарушкина Мария	участие	Иркагалиева Б.К.
		Пустовалов Кирилл	участие	Калинина Н.В.
		Ермичёв Андрей	участие	Калинина Н.В.
		Антипцев Роман	участие	Калинина Н.В.
		Физика «Олимпус» (осенняя сессия)	Хмельёва Виктория	участие
	Астафьев Анатолий		участие	Калинина Н.В.
	Куликов Владимир		участие	Калинина Н.В.
	Грибанов Леонид		участие	Калинина Н.В.
	Семичкина Регина		участие	Калинина Н.В.
	Иркагалиев Асхат		участие	Калинина Н.В.
	Ермичёв Сергей		участие	Калинина Н.В.
	Ермичёв Никита		участие	Калинина Н.В.
	Зубков Захар		участие	Калинина Н.В.
	Комаров Игорь		участие	Калинина Н.В.

Всероссийские олимпиады и конкурсы

№	ФИ участника, класс	название конкурса	результат	учитель
1	Соловьёва Олеся, 4 класс	Планета Земля для 2-4 классов	победитель	Лобачёва О.Е.
	Ермичёв Сергей, 8 класс	Леонардо	участие	Калинина Н.В.
	Филимонихина Ангелина, 8 класс		участие	Калинина Н.В.

	Алексеева Светлана, 4 класс		участие	Калинина Н.В.
	Персикова Надежда, 8 класс		участие	Калинина Н.В.
	Мытников Олег, 10 класс	Интелло	участие	Калинина Н.В.
		Литература «Любомудрие»		
		Английский язык		
		История «Россия в войнах»		
		Информатика		
	Большакова Алёна, 9 класс	1 Всероссийская дистанционная олимпиада по физике	Диплом победителя 2 степени	Калинина Н.В.
	Мытников Олег, 10 класс		участие	

Участие в районных конкурсах.

№	ФИ участника, класс	название конкурса	результат
1	Крафт Ангелина, 6 класс	Слоган для социальных реклам по пропаганде безопасности дорожного движения	победитель
2	Цилибина Ольга, 2 класс		победитель
3	Крафт Ангелина, 6 класс	Краеведческий конкурс имени Е.А. Чибасова	2 место
4	Крафт Ангелина, 6 класс	Слоганы, плакаты, логотипы «Выборы глазами будущих избирателей»	участие
5	Доронина Софья, 4 класс		
6	Морозов Макар, 4 класс		
7	Крафт Ангелина, 6 класс	Районный конкурс социальных проектов среди учащихся «Все - на выборы»	победители
8	Хмелёва Виктория, 8 класс		
9	Хмелёва Виктория, 8 класс	Слоганы, плакаты, логотипы «Выборы глазами будущих избирателей»	участие
10	Семичкина Регина, 8 класс		участие
11	Персикова Надежда, 8 класс		участие
12	Репина Галина, 3 класс		участие
13	Морозова Алёна, 11 класс	муниципальный конкурс чтецов «Победы верные сыны»	2 место
14	Цилибин Игорь, 10 класс		3 место
15	Крафт Ангелина, 6 класс		2 место
16	Крафт Ангелина, 6 класс	Зеркало природы	1 место
17	Аралин Павел, 3 класс		3 место
18	Мытникова Екатерина, 3 класс		2 место
19	Тарушкин Георгий, 3 класс		3 место
20	Игонтова Ирина, 3 класс		3 место

21	Полина Ангелина, 1 класс		1 место
22	БиолиеваАлия, 4 класс		1 место
23	Колмыкова Валерия, 1 класс		2 место
24	Иванов Евгений, 1 класс		2 место
25	Комиссаринко Виолетта, 2 класс		2 место
26	Цилибина Ольга, 2 класс		3 место
27	Морозова Алёна, 11 класс	Фотоконкурс «Берегите мир!»	участие
28	Крафт Ангелина, 6 класс	Разговор о правильном питании в номинации «Фотография «Любимое блюдо моей семьи»	Отмечена как активный участник
29	Мытников Олег, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»	участие
30	Цилибин Игорь, 10 класс		
31	Переводчикова Мария, 10 класс		
	Минайчев Денис, 10 класс	Районный конкурс – выставка «Рождественские истории» в номинации «Рождественская открытка»	1 место
	Большаков Иван, 2 класс		3 место
	Крафт Ангелина , 6 класс		2 место
	Крафт Ангелина , 6 класс		1 место
	Переводчикова Мария, 10 класс		2 место
	Ермичёв Андрей, 4 класс		2 место
	Астраханцев Александр, 4 класс		3 место
	Соловьёва Олеся, 4 класс		1 место
	Ермичёв Андрей, 4 класс		1 место
	Д/о «Делаем сами своими руками»		1 место
	Калмыкова Валерия, 1 класс	Районный конкурс – выставка художественного творчества «Рождественские истории»	участие
	Иванов Евгений, 1 класс		участие
	Полина Ангелина, 1 класс		участие
	Игонтова Ирина, 3 класс		участие
	Тарушкин Георгий, 3 класс		участие
	Геков Артём 3 класс		участие
	Большакова Алёна, 9 класс		участие
	Соболева Анна, 9 класс		участие
	Мытников Олег, 10 класс		участие
	Доронина Софья, 4 класс		участие
	Филимонихина Екатерина, 5 класс		участие
	Небензя Дмитрий, 9 класс		участие
	Елисеев Владимир, 4 класс		участие
	Морозов Макар, 4 класс		участие
	Тарушкина Мария, 5 класс		участие
	Пашкова Ирина, 3 класс		участие
	Команда школьников:	Районные соревнования по волейболу	2 место

Арутюнян Мариам Яковлева Анастасия Курдина Кристина Курдина Анжелика Кривич Любовь Соболева Анна Большакова Алёна Филимонихина Ангелина	(девушки)	
Переводчикова Мария, 10 класс	«Шаг в будущее» учебное исследование (социальный проект)	1 место
Мытников Олег, 10 класс		
Цилибин Игорь, 10 класс		
Персикова Надежда, 8 класс	«Шаг в будущее» «ИКТ в руках ученика» (во внеурочное время) 8-11 класс	1 место
Хмельёва Виктория, 8 класс		
Куликов Владимир, 8 класс	«Шаг в будущее» «ИКТ в руках ученика» (во внеурочное время) 8-11 класс	2 место
Крафт Ангелина, 6 класс	«Шаг в будущее» «ИКТ в руках ученика» (во внеурочное время) 3-7 класс	2 место
Масленникова Александра, 11 класс	«Шаг в будущее» «ИКТ в руках ученика» (в урочное время)	1 место
Арутюнян Мариам, 11 класс		
Большакова Алёна, 9 класс	«Шаг в будущее» «ИКТ в руках ученика» (во внеурочное время) 8-11 класс	участие
Команда школьников	Соревнования по смешанному волейболу в рамках «Президентских игр»	2 место
Команда школьников: Сивов Александр Соловьёв Александр Небензя Дмитрий Антипцев Роман Иванов Иван Шабанов Денис Фокин Дмитрий Куликов Владимир Астафьев Анатолий	Соревнования по волейболу (юноши)	3 место
Команда школьников: Комаров Игорь Зубков Захар Антипцев Роман Куликова Любовь Ермичёва Анна Шабанов Денис Фокин Дмитрий Небензя Дмитрий Куликов Владимир Кобижаев Иван Иванов Иван	Президентские спортивные игры «Стритбол» и стрельба из пневматической винтовки	2 место

	Худолеева Яна	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место
	Переводчикова Мария	Конкурс «Нарко – стоп» в номинации «Публицистика»	призёр
	Дьячкова Елена	Конкурс «Нарко – стоп» в номинации «Плакат»	победитель
	Биолиева Алёна	Мастера Слободы Успенской в номинации «Украшение интерьера»	1 место
	БиолиеваАлия		
	Группа учащихся	Мастера Слободы Успенской	1 место
	Занозин Александр	Мастера Слободы Успенской	2 место
	Команда юношей	Четырёхборье «Шиповка юных»	3 место
	Команда девушек	Четырёхборье «Шиповка юных»	2 место
	Доронина Софья, 4 класс	Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» В номинации «Мини – сочинение «Традиции семьи нашей» творческая работа «Ягодный рай»	1 место
	Калмыкова Валерия, 1 класс	Разговор о правильном питании в номинации «Плакат»	лауреат
	Осадчева Ирина, 1 класс		лауреат
	Ершов Богдан, 1 класс		лауреат
	Иванов Евгений, 1 класс		лауреат
	Елисеев Владимир 4 класс	Безопасное колесо в номинации «Вождение велосипеда в автогородке»	победитель
	команда школы	конкурс агитколлективов «Светофор»	1 место
	Переводчикова Мария 10 класс	Конкурс творческих проектов «Наш Пушкин»	1 место
	Морозова Алёна 11 класс		2 место
	команда школы	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 место
	команда школы	соревнования по легкой атлетике	3 место
	Крафт Ангелина 6 класс		2 место
	команда школы	соревнования по футболу	2 место
	команда школы	соревнования по четырехборью	3 место

#### Участие в зональных конкурсах

№	название конкурса	ФИ участника	результат
1	конкурс агитколлективов «Светофор»	команда школы	4 место

#### Участие в областных конкурсах

№	название конкурса	ФИ участника	Результат	Учитель
1	Областной слёт лучших «Музеев XXI века» (в конкурсе фондовиков)	Масленникова Александра, 11 класс	2 место	Крафт С.А.
	Региональная научно-практическая конференция «Героико – патриотическое воспитание молодёжи:			

	Опыт.Методика. Современность.			
2	Конкурс чтецов «Былые годы в памяти не стёрты...», посвящённый 70-летию победы под Сталинградом.	Морозова Алёна, 11 класс	участие	Крафт С.А.
3	Творческий проект «История моей семьи в истории страны»	Масленникова Александра, 11 класс	участие	Крафт С.А.
4		Переводчикова Мария, 10 класс		
5	Мультимедийный проект «История моей семьи в истории страны»	Крафт Ангелина, 6 класс	Диплом победителя	Калинина Н.В.
6	Фестиваль патриотической песни им. Алексея Чиндрова «Тебе, моя Россия, посвящаю...»	Переводчикова Мария, 10 класс	Диплом 3 степени	Морозова Ю.А.
7		Куликова Дарья, 10 класс		
8	Фестиваль кинотворчества «Формула кино» (Ольховка)	Коллектив учащихся	победители	Калинина Н.В.
9	12 областной фестиваль презентаций учебных проектов	Персикова Надежда	участие	Лобачёва О.Е.
10		Хмельёва Виктория		Калинина Н.В. Крафт С.А.
11		Переводчикова Мария		
12		Мытников Олег		
13		Цилибин Игорь		
14		Слотвицкая Юлия		Платанина Г.Ф.
15		Филимонихина Ангелина		Калинина Н.В. Яблонская О.Ю.
16		Крафт Ангелина		
17		Яковлева Анастасия		
18		Куликов Владимир		
19	Большакова Алёна			

#### Участие во Всероссийских конкурсах

№	название конкурса	ФИ участника	результат	учитель
	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Мытникова Екатерина	участие	Платанина Г.Ф.
		Геков Артём		
		Тарушкин Георгий		
		Репина Галина		
		Биолиева Алёна		
		Елисеев Владимир		
		Алексеева Юлия		
		Доронина Софья		
		Соловьёва Олеся		
		Ермичёв Андрей		

		Филимонихина Екатерина		
		Гарушкина Мария		
		Орлова Виктория		
		Никипелов Владимир		
		Наклёушев Виктор		
		Крафт Ангелина		
		Мардемасова Виктория		
		Ларцева Александра		

#### б. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Качество образования, во-первых, неразрывно связано с тем, насколько комфортно чувствует себя ребенок в школе. Сумели ли взрослые создать ему нормальные бытовые, гигиенические условия или нет. Во-вторых, чтобы осваивать программы нового поколения, необходимо современное учебно-методическое сопровождение, соответствующая материально-техническая база, отвечающая поставленным задачам. И, в-третьих, у классной доски должен находиться учитель, вооруженный новейшими технологиями, позволяющими каждому ученику выстраивать свою траекторию обучения. Для выполнения этих задач во всех учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, в 10 кабинетах - принтеры, в 6 – интерактивные доски и интерактивные приставки, мобильный класс, кабинет информатики. Таким образом, количество учащихся на один компьютер составляет сегодня 3 человека.

Имеется электронная библиотека по всем направлениям деятельности школы.

Учебный процесс оснащён лабораторным и учебно-наглядным оборудованием на 80%. На 1 сентября для учащихся заказаны бесплатные учебники.

Состояние материально-технической базы школы в полной мере обеспечивает потребности образовательного процесса.

С 1 сентября 2012 года в школе велись электронные журналы и дневники, которыми активно пользовались учащиеся и их родители, однако технические возможности позволяли устанавливать программу только на один компьютер, что создавало неудобство в заполнении электронного журнала.

За 2012- 2013 учебный год за счёт средств от предпринимательской деятельности (50 тыс. рублей) и средств ТОС (15 тыс. рублей) отремонтирована канализация в школьной столовой на 15000 рублей и парапел над школьным порогом на 6573 рубля. По предписанию Ростехнадзора вынесена дублирующая сигнализация из помещения котельной в здание школы – 30000 рублей, приобретены 2 контейнера для мусора

Реализуя национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», участвуя во втором этапе модернизации образования, за 2013 учебный год школой приобретено:

№	Наименование	Количество	Бюджет	Сумма (тыс.руб)
1	Подписка на периодические издания 1 полугодие 2014 года	5	субвенция	4,798
2	Подписка на периодические издания 2 полугодие	3	субвенция	2,487
3	Подключение к сети передачи данных для дистанционного обучения	1	КПМО	2,520
4	Безлимитный доступ к Интернету по постоянному виртуальному каналу для организации дистанционного обучения	1	КПМО	23,750
5	Оплата суточных		субвенция	7
6	Компьютер	1	субвенция	25,8
7	Медицинские аптечки	10	субвенция	13
8	Тонер	50 заправок	субвенция	12,5
9	Учебники	404	субвенция	47,255
10	Учебники		КПМО (областной бюджет)	22,871
11	Учебники		КПМО (федеральный бюджет)	28,838
12	Учебники		субвенция	14,494
13	Веб - камера	2	субвенция	1,88
14	Мышь	3	субвенция	0,51
15	Клавиатура	3	субвенция	0,54
16	Микрофон	1	субвенция	0,2
17	Наушники	1	субвенция	0,418
18	Принтер Kyocera	1	субвенция	7,33
19	Принтер Canon	1	субвенция	4,29
20	Колонки	1	субвенция	0,559
21	Картриджи	8	субвенция	12,288
22	Картриджи	6	субвенция	16,490
23	Сетевые карты	2	субвенция	1,020
24	Классные журналы	11	субвенция	2,405
25	Канцтовары		субвенция	12,150

26	Принтер Canon	1	субвенция	4,5
27	Ноутбуки	3	субвенция	60,95
28	Мультимедиапроектор	1	субвенция	21,9
29	Призентёры	5	субвенция	12,4
30	Спортивный инвентарь	41	субвенция	24,935
31	Микшерный пульт, усилитель, двухмикрофонная радиосистема		внебюджет	22,7
32	Станция водоснабжения и водонагреватель		внебюджет	12,827
33	Запасные части к школьному автобусу		внебюджет	14,475

Расходы финансовых средств по статьям за 2013 год составили:

КОСГУ	Отраслевой код	Наименование КОСГУ	Расход 2013	
<b>211</b>			<b>6 386 874,79</b>	
211	субвенция	Заработная плата	6 286 658,17	
211	вознаграждения за кл.рук	Заработная плата	100 216,62	
<b>212</b>			<b>22 088,71</b>	
212	субвенция	Прочие выплаты	22 088,71	Внебюджет 50001,89
<b>213</b>			<b>1 926 651,83</b>	Обл.бюджет 8911522,2
213	субвенция	Начисления на выплаты по оплате труда	1 896 387,06	Фед. бюджет 183069,39
213	вознаграждения за кл.рук	Начисления на выплаты по оплате труда	30 264,77	Местный бюджет 1219358,15
<b>221</b>			<b>60 459,48</b>	
221	субвенция	Услуги связи	30 000,00	
221	местные средства	Услуги связи	6 709,48	
221	модернизация фед	Услуги связи	23 750,00	
<b>223</b>			<b>578 985,29</b>	
223	кредиторская задолж	Коммунальные услуги	49 700,00	
223	местные средства	Коммунальные услуги	529 285,29	
<b>225</b>			<b>200 416,29</b>	
225	кредиторская задолж	Работы, услуги по содержанию имущества	10 026,02	
225	местные средства	Работы, услуги по содержанию имущества	2 964,00	
225	целевая программа	Работы, услуги по содержанию имущества	187 426,27	
<b>226</b>			<b>151 055,20</b>	
226	субвенция	Прочие работы, услуги	31 835,50	
226	кредиторская задолж	Прочие работы, услуги	3 782,00	
226	местные средства	Прочие работы, услуги	88 503,70	

226	целевая программа	Прочие работы, услуги	26 934,00
<b>290</b>			<b>160 768,89</b>
290	местные средства	Прочие расходы	160 768,89
<b>310</b>			<b>313 169,89</b>
310	субвенция	Увеличение стоимости основных средств	225 934,00
310	модернизация фед	Увеличение стоимости основных средств	28 838,00
310	модернизация обл	Увеличение стоимости основных средств	22 871,00
310	внебюджет	Увеличение стоимости основных средств	35 526,89
<b>340</b>			<b>563 481,26</b>
340	субвенция	Увеличение стоимости материальных запасов	59 604,93
340	кредиторская задолж	Увеличение стоимости материальных запасов	460,00
340	местные средства	Увеличение стоимости материальных запасов	147 703,60
340	питание субвенция	Увеличение стоимости материальных запасов	234 244,81
340	лагерь обл	Увеличение стоимости материальных запасов	101 898,02
340	лагерь местный	Увеличение стоимости материальных запасов	5 094,90
340	внебюджет	Увеличение стоимости материальных запасов	14 475,00
<b>Итого</b>			<b>10 363 951,63</b>

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что основные направления ближайшего развития школы связаны:

- с привлечением специалистов в школу, с подбором кадров;
- с организацией дистанционного обучения;
- с учетом интересов и пожеланий учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- с созданием условий для творческой самореализации учащихся и учителей;
- с сохранением контингента учащихся при переходе на третью ступень обучения;
- с сохранением здоровья учащихся;
- с повышением качества знаний учащихся;
- с переходом на электронный документооборот;
- продолжением работы по организации и совершенствованию сетевого взаимодействия с Ресурсным центром;
- с сотрудничеством с родителями.

В.А. Сухомлинский справедливо писал, что без семьи, без помощи родителей нам не обойтись не только в изучении ребёнка, но и во всех других делах.

Сотрудничество нужно для того, чтобы:

создавать комфортные условия в школе (для учеников и учителей);  
предупреждать и решать конфликтные ситуации между учениками и учителями;  
согласовывать требования и ожидания к детям между учителями и родителями;  
согласовывать права и обязанности участников образовательного процесса;  
чтобы и родители, и учителя могли вовремя узнавать об успехах и неудачах ребёнка, его  
личностных особенностях;  
совместно участвовать в мероприятиях (праздничных, культурных);  
построить эффективную работу с учащимися в каждом классе, создав команду.  
У школы и родителей общие цели, а поэтому нужно смотреть в одном направлении, чтобы  
вырастить наших детей умными, самостоятельными, успешными людьми!