**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области‌‌**

**‌****Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области‌**​

**МКОУ "Матышевская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогическим советом школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №1 от «31» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масленникова Н.С.Приказ №150 от «31» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Начальная военная подготовка»**

для обучающихся 10 классов

**с. Матышево‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

      Рабочая программа учителя Яблонского В.Б. по учебному предмету «Начальная военная подготовка» составлена в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования Р.Ф по учебному предмету «Начальная военная подготовка» для обучающихся 10 классов на 2023 – 2024 учебные года (составитель Яблонский В.Б..),

Согласно Учебному плану МКОУ «Матышевская СОШ» на 2023 -2024 учебный год учебный предмет «Начальная военная подготовка» относится к предметной области «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета «Начальная военная подготовка»

в 10 классе отводится 34 часа ( 1 час в неделю) согласно Учебному плану.

Рабочая программа учителя детализирует и раскрывает содержание Государственного образовательного стандарта , определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Начальная военная подготовка» в соответствии с целями изучения, которые определены Государственным стандартом.

Эта программа направлена на реализацию цели -  военно-патриотического  воспитания на основе освоения культурной традиции служения Отечеству на военном и гражданском поприще. На современном этапе развития России требуются ответственные, нравственные, любящие и переживающие за свою родину люди. Оборона страны отнесена законодательством Российской Федерации к важнейшим функциям государства и является всеобщим делом. Программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В процессе обучения учащиеся должны усвоить конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

**Цели и задачи курса.**

Обеспечить изучение военного дела в объеме подготовки молодого солдата, с тем, чтобы юноши, будучи призванными в Вооруженные силы РФ и поступившие в высшие военные учебные заведения, смогли в короткие сроки овладеть современным оружием и военной техникой.
По окончании курса НВП учащиеся должны знать и уметь:
• По тактической подготовке: знать организацию мотострелкового отделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою; уметь выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня из автомата по самолетам и вертолетам противника.
• По огневой подготовке: знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова, пистолета ПМ и ручных осколочных гранат; иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; ознакомится с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; получить практику в стрельбе из пневматической винтовки.
• По уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; уметь обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; ознакомится с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной служб.
• По строевой подготовке: знать обязанности солдата перед построением и в строю; уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием.
• По военной топографии: уметь определять стороны горизонта и свое местонахождение, докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; ознакомиться с порядком определения азимутов на местные предметы.

**Особенности проведения занятий по начальной военной подготовке**

Урок начинается с общего построения класса, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения между учащимися и учителями предмета «Начальная военная подготовка» на уроках по военно-патриотическому воспитанию строятся на основе требований Общевойсковых Уставов.

Формы проведения занятий:

* изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
* обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
* показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
* упражнения (вводные, основные, тренировки);
* самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

Объем знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету.

Преподавание учебного предмета «Начальная военная подготовка» в 2022-2023 учебном году предполагает использование учителем на уроках технологий, активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся.

Личностные результаты отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета НВП . Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере предмета.

**Содержание разделов:**

– «Строевая подготовка» - Изучение общих положений «Строевого устава» и практическая отработка строевых приемов.
– «Военная топография» – Изучение и практическая отработка приемов и способов определения сторон горизонта и ориентирования

на местности.

– «Тактическая подготовка» - Изучение статей «Боевого устава Сухопутных войск» определяющих порядок боевых действий подразделения Отработка действий в составе подразделения при обороне и наступлении. .
– «Огневая подготовка» - Изучение стрелкового оружия стоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации, правил и мер безопасности при обращении с оружием, отработка приемов при обращении с оружием, проведение практических стрельб из пневматического оружия.
– «Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ» – Изучение основополагающих статей общевоинских уставов регламентирующих военную службу.

**РАБОЧИЙ - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Начальная военная подготовка»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Количество часов*** |
| **Базовая часть** | 34 |
| **Вводное занятие:**Знакомство с основами предмета «Начальная военная подготовка» | **1** |
| **Раздел 1 Устав Вооруженных Сил РФ.** | **5** |
| Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Знаки различие военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращения к начальникам и старшим. | 1 |
| Тема 2. Обязанности солдата | 1 |
| Тема 3. Боевой устав. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. | 1 |
| Тема 3. Боевой устав. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненности. Оборудование места для несения службы дневального. | 1 |
| Тема 3. Боевой устав. Назначение и задачи караульной службы. Организация объектов и оборудование постов. Обязанности часового. | 1 |
| **Раздел 2. «Основы допризывной подготовки» Строевая подготовка.** | **10** |
| Тема 2. Строи и управление ими. Строй и его элементы. построением в строю. | 1 |
| Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. | 1 |
| Тема 2. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие. | 1 |
| Тема 3. Отдание воинского приветствия без оружия. | 1 |
| Тема 3. Выход из строя и подход к начальнику. | 1 |
| Тема 3. Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. | 1 |
| Тема 3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальству и отход от него. Ответы на приветствия. | 1 |
| Тема 3. Выполнение оружейных приемов «Автомат на грудь»,«На ремень», «Положить Оружие», «К оружию». | 1 |
| Тема 4. Строи отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй. | 1 |
| Тема 4. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения. | 1 |
| **Раздел 5. Огневая подготовка** | **12** |
| Тема 1. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата. Выбор прицела и точки прицеливания по неподвижным целям. Меры безопасности при проведение стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лёжа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика. | 1 |
| Тема 2. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория). Выбор прицела и точки прицеливания по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами | 1 |
| Тема 3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Последовательность неполной разборки и сборки автомата (пулемета). Изучение наставления по огневой подготовке. Порядок проведение учебных стрельб. | 1 |
| Тема 4. Разборка и сборка автомата Калашникова. Практическая отработка на огневом рубеже. Отработка действий учащихся при проведении стрельбы; выполнения команд «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании. | 1 |
| Тема 4. Разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжения магазина патронами. Зачет. | 1 |
| Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Меры безопасности при проведении стрельб из малокалиберной винтовки. | 1 |
| Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство малокалиберной винтовки ТОЗ -8; ТОЗ -12. | 1 |
| Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из ПВ. | 1 |
| Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из ПВ. Зачет по стрельбе. | 1 |
| Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. | 1 |
| Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. | 1 |
| Тема 5. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. Зачет по стрельбе. | 1 |
| **Раздел 3. Военная топография.** | **2** |
| Тема 1. Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение его на местный предмет. Ориентирование на местности по карте. | 1 |
| Тема 2 . Движение по азимуту. | 1 |
| **Раздел 4. Тактическая подготовка** | **4** |
| Тема 1. Управление отделением. Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою. | 1 |
| Тема 2. Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. | 1 |
| Тема 3. Отделение в наступлении, цели и задачи наступления, фронт наступления, боевой порядок отделения при наступлении в пешем порядке с учетом распределения солдат на боевые группы. | 1 |
| Тема 4. Отделение в обороне, способы перехода к обороне, ее цели и задачи, боевая позиция отделения. | 1 |
| **Раздел 5 Основы технической и прикладной физической подготовки** | ----- |
| Тема 1. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. Легкая атлетика - бег 100 м, 1000 м, 3000 м., броски гранаты Ф1 на дальность и точность попадания | ----- |
| Тема 2. Гимнастика - подтягивание, выход силой на одну, две руки, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. | ----- |
| Тема 3. Отработка нормативов:- КВУ №1; КВУ № 2;- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях;- челночный бег 4 \*9 метров | ----- |
| Тема 4. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом | ----- |
| Тема 5. неполная разборка АК и сборка ;- снаряжение магазина автомата АК патронами 30 шт. | ----- |
| Тема 6. Отработка нормативов:- бег на 2 км.;- метание гранаты Ф – 1 (600 гр.) на дальность | ------ |
| **Всего часов** | **34** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ***10 класс. (35 часов, 1 час в неделю)*

Вводное занятие «Ознакомление учащихся с программой курса НВП, с требованиями к соблюдению техники безопасности, порядка и дисциплины в ходе проведения занятий, соблюдение правил и мер безопасности во время занятий с оружием. Значение курса НВП в практической подготовке обучающихся к военной службе.

**Раздел I**Уставы Вооруженных Сил РФ – (5 ч).
Тема 1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними – (1 час).
Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращение к начальникам и старшим.
Тема 2 Обязанности солдата – (1 час).
Тема 3 Устав гарнизонный, внутренний, караульный– (2 час).

Тема 4 Устав дисциплинарный, строевой – (1 час)
Обязанности солдата. Ответственность солдат по службе.

**Раздел II** Строевая подготовка – (10 ч).
Тема 1 Строи и управление ими – (1 ч).
Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.
Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия – (3 ч).
Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику – (2 ч).
Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.
Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием – (2 ч).
Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.
Тема 5 Строи отделения – (2 ч).
Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения.

**Раздел III** Огневая подготовка– (12 ч).
Тема 1 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (теория) – (2 ч).
Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.
Тема 2 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория) – (2 ч).
Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.
Тема 3 Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб».(1 ч).
Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб из автомата Калашникова».
Тема 4 Практическая отработка действий на огневом рубеже. (1 ч).
Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.
Тема 5 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки. (3 ч).
Тема 6 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. (3 ч).

**Раздел IV** Военная топография – (2 ч).
Тема 1  Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение на местный предмет.  – (1 ч).
Тема 2 Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту – (1 ч).

**Раздел V**Тактическая подготовка (4 ч)
Тема 1 Управление отделением – (2 ч).
Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.
Тема 2 Обязанности солдата в бою– (2 ч).
Обязанности солдата в бою

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

*1 этап* – предварительный контроль для определения начальной подготовленности учащихся, который проводится на первых занятиях.  Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов.

*2 этап*– текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях среди допризывной и призывной молодежи.

*Итоговый контроль* *(Зачет)* - диагностирование уровня качества  образованности и развития учащихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводится в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования.

**Литература для учителя**

1. Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П..Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность.

2. Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.

3. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся Х–ХІ классов

учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. - 328 с.

4. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования. – Минск, 2007. – 304с.

5. Вырщиков А Н., Кусмарцев М.Б., Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

**Календарно -тематический план по НВП 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урока втеме | Наименование раздела, тем уроков | Кол-во часов | Дата проведение | Примечание |
| Поплану | Пофакту |
|  |  | **1 - семестр** |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 1 |  | **Вводное занятие. Тема: «Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки молодежи»**Знакомство с основами предмета«Начальная военная подготовка». Ознакомление учащихся с программой курса НВП, с требованиями к соблюдению техники безопасности, порядка и дисциплины в ходе проведения занятий, соблюдение мер безопасности во время занятий с оружием. Значение курса НВП в практической подготовке обучающихся к военной службе | 1 |  |  |  |
| 2 | Т.1 | Тема1.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальник и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости. | 1 |  |  | «НВП»А.В. ДороховСтр. 21 -27 |
| 3 | Т.2 | Тема 1. 2. Обязанности солдатао сущности и значении воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению. | 1 |  |  | «НВП».Стр.40 -44 |
| 4 | Т.3 | Тема 1.3 Боевой устав Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Обязанность солдата. | 1 |  |  | «НВП»А.В. ДороховСтр. 45 -46 |
| 5 | Т.4 | Тема 1.4.«Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ».Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Оборудование места для несения службы дневальным. | 1 |  |  | «НВП»А.В. ДороховСтр.44 -46 |
| 6 | Т.5 | Тема 1.5. «Назначение и задачи караульной службы. Организация караульной службы». Организация и задачи караульной службы. Назначение караула, караульного, часового. | 1 |  |  | «НВП» \*5 Стр.19 -26 |
|  | **Раздел 2 Строевая подготовка** | **10** |  |  |  |
| 7 | Т.1 | Тема 2. 1. «Строй и управление ими». Строй и элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А. В.Стр.57 -58. |
| 8 | Т.2 | Тема 2.2. «Повороты на месте. Движение строевым и походном шагом. Повороты в движении**»**Повороты на месте.Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 1 |  |  | Практически |
| 9 | Т.3 | Тема2.3. «Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А. В. Стр.58 -60 |
| 10 | Т.4 | Тема 2.4. Воинское приветствие на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А. В. Стр.60 -62 |
| 11 | Т.5 | Тема2.5. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие | 1 |  |  | ОБЖ А. Т. Смирнов\*60 Стр.292 |
| 12 | Т.6 | Тема2.6. Отдание воинского приветствия на месте. Выход из строя и возращение в строй. Отдание воинского приветствия в движении. | 1 |  |  | ОБЖ \*\* 59стр.298 |
| 13 | Т.7 | Тема2.7. Выполнение оружейных приемов «Автомат на грудь», «На ремень», «Положить Оружие», «К оружию». | 1 |  |  | Практически |
| 14 | Т.8 | Тема2.8. «Строй отделения». Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно, из колонны по одному в колонну по два и обратно. | 1 |  |  | ОБЖ \*62Стр.306 |
| 15 | Т.9 | Тема2.9. «Походный и развернутый строй отделения». Действия солдата при размыкании и смыкании строя отделения и перестроении отделения из одной шеренги в две и наоборот. Построение в колонах | 1 |  |  | ОБЖ \*63Стр.310 |
| 16 | Т.10 | Тема 2. 10. «Движение строевым шагом». Походный и развернутый строй. Смыкание и размыкание отделения (повторение). Перестроение отделения в одну и две шеренги. Зачёт по теме «Строевая подготовка» | 1 |  |  |  | Практически |
|  |  | **Итоги за 1 – семестр** |  |  |  |  |
|  |  | **2 - семестр** |  |  |  |  |
|  |  | **Раздел 3 Огневая подготовка** | **12** |  |  |  |
| 17 | Т.1 | Тема 3.1. «Основы стрельбы»Явление выстрела. Траектория полета пули и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Ведения огня из автомата (теория). Снаряжение магазина патронами. Изготовка стрельбы лежа.**.** | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А.В. Стр.109 – 114.Стр. 118 -120 |
| 18 | Т.2 | Тема 3. 2. Основы правильной стрельбы. Ведения огня из Пневм. Винт. (теория).Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами. | 1 |  |  | Практически |
| 19 | Т.3 | Тема3.3. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика. | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А.В.Стр.135 - 139 |
| 20 | Т.4 | Тема 3.4. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принципы работы автомата. Разборка и сборка автомата Калашникова. | 1 |  |  | «НВП» сост. Стр. 78 - 80 |
| 21 | Т.5 | Тема 3. 5. «Разборка и сборка автомата Калашникова»Последовательность неполной разборки и сборки автомата (пулемета).Изучение наставления по огневой подготовке. Порядок проведения учебных стрельб. | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А. В.Стр. 92 -99 |
| 22 | Т.6 | Тема 3. 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство малокалиберной винтовки ТОЗ-8 (ТОЗ-12). Разборка и сборка винтовки. | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А. В.Стр. 122 - 124 |
| 23 | Т.7 | Тема 3.7. Практические стрельбы из оружия. «Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки» Меры безопасности при проведении стрельб из малокалиберной винтовки. Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки, заряжание и ведение стрельбы. | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А. В. Донецк . Истоки Стр. |
| 24 | Т.8 | Тема 3.8. Практические стрельбы из оружия. Выполнения учебных стрельб из пневматической винтовки. | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А. В. Стр. 109 -114 |
| 25 | Т.9 | Тема 3.9. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.**Зачет по стрельбе из пневматической винтовки.** | 1 |  |  | «НВП» Стр. 115- 120 |
| 26 | Т.10 | Тема 3.10. Практические стрельбы из оружия. Выполнения учебных стрельб из пневматического пистолета. | 1 |  |  | «НВП» Стр. 121 -125 |
| 27 | Т.11 | Тема 3.11. Практические стрельбы из пневматической винтовки. | 1 |  |  | Практически |
| 28 | Т.12 | Тема 3.12. Практические стрельбы из оружия. **Зачет по стрельбе из пневматической винтовки** | 1 |  |  | Практически |
|  |  | **Раздел 4. Топография** | **2** |  |  |  |
| 29 | Т.1 | Тема 4.1. Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение на местный предмет. | 1 |  |  | «НВП» сост. Дорохов А.В.Стр. 95 -99 |
| 30 | Т.2 | Тема 4.2. Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту. | 1 |  |  | Практически |
|  |  | **Раздел 5 Тактическая подготовка** | **4** |  |  |  |
| 31 | Т.1 | Тема 5.1. Управление отделением. Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою. | 1 |  |  | НВП» сост. Дорохов А. В.Стр.63. -68 |
| 32 | Т.2 | Тема 5.2. Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. | 1 |  |  | ОБЖ \*68Стр.334 |
| 33 | Т.3 | Тема 5.3. Отделение в наступлении, цели и задачи наступления, фронт наступления, боевой порядок отделения при наступлении в пешем порядке с учетом распределения солдат на боевые группы. | 1 |  |  | ОБЖ \*67Стр.330 |
| 34 | Т.4 | Тема 5.4. Отделение в обороне, способы перехода к обороне, ее цели и задачи, боевая позиция отделения. | 1 |  |  | Стр.334 |
|  |  | **Всего часов** | **34** |  |  |  |
|  |  |