

Согласовано
Председатель УС  Рогова Ю.А..

Утверждаю
Директор  Масленникова Н.С.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МКОУ «Матышевская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области
на 2023 – 2024 учебный год.

1.1 Нормативная база

Учебный план МКОУ «Матышевская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Примерной основной образовательной программой НОО, ООО, (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1\22));
- Примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1\22));
- ФОП НОО (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372)
- ФОП ООО (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370)
- ФОП СОО (Приказ Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, от 21.09.2022 № 858;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Задачи учебного плана:

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;

-достижение базового уровня образования;

-выполнение планов по реализации программ в рамках национального проекта «Образование».

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС .

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 7.30 часов до 18.30 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2024 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 35 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30 - 9.10	10 минут
2 урок:	9.20 – 10.00	10 минут
3 урок:	10.10 – 10.50	20 минут
4 урок:	11.10 – 11.50	20 минут
5 урок:	12.10 – 12.50	10 минут
6 урок:	13.00 – 13.40	10 минут
7 урок:	13.50 – 14.30	10 минут
8 урок	14.40- 15.20	

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. Начальное основное образование

2.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 35 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план для 1 – 4 классов на 2023-2024 уч. год.

Предметная область	Учебный предмет	1	2	3	4	Итого за 4 года
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Русский язык	5	5	5	5	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
	Обязательный объём учебной нагрузки	20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Учебные предметы					
Русский язык и литературное чтение	Функциональная грамотность	1	1	1	0	3
	Максимальный объём учебной нагрузки	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

2.4. Особенности учебного плана для 1-4 классов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2-4 классы по 34 часа за год.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, от 21.09.2022 № 858;

Предметная область **русский язык и литературное чтение** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и *представлена учебными предметами:*

Русский язык – направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; на сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; на овладение

учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение русского языка отводится в 1 классе – 165 часов, во 2 – 4 классах – 170 часов.

Литературное чтение – направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; на понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение литературного чтения отводится в 1 классе – 132 часа, во 2 -4 классе 136 часов.

Иностранный (английский) язык: направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; на сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка в нашей школе начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных компетентностей учащихся.

На изучение иностранного языка во 2 – 4 классах отведено 68 часов.

Предметная область **математика и информатика** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений отчётной грамотности и представлена учебным предметом математика.

Математика отражает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

На изучение математики учебным планом отводится в 1 классе – 132 часа, во 2 – 4 классах – 136 часов.

Предметная область **обществознание и естествознание** направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область представлена учебным предметом окружающий мир.

Окружающий мир отражает понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных

правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение окружающего мира учебным планом отводится в 1 классе -66 часов, во 2 – 4 классах-68 часов.

Образовательная область **искусство** направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлена учебными предметами: изобразительное искусство и музыка.

Изобразительное искусство отражает сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). На изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

Музыка отражает сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. На изучение музыки в 1 классе отводится 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

Образовательная область **технология** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Образовательная область представлена предметом технология.

Технология отражает получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа, во 2, 4 классах – 34 часа.

Образовательная область **физическая культура** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Образовательная область представлена предметом физическая культура.

Физическая культура отражает формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). На изучение физической культуры в 1-4 классе отводится по 2 ч., третий час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Образовательная область **основы религиозных культур и светской этики** направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным предметом *основы религиозных культур и светской этики*. Данный предмет отражает готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. На изучение предмета основы религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 34 часа(6 модулей). Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора модуля.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введение курса по выбору **«Функциональная грамотность»** обусловлено тем, что в целях обеспечения реализации программы НОО МКОУ «Матышевская СОШ» для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- расширить рамки общения с социумом.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения внеурочной деятельности в МКОУ «Матышевская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Процедура наполнения ресурсного обеспечения внеурочной деятельности в начальной школе происходит с учётом методических рекомендаций по материально – техническому оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов общеобразовательных учреждений в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО , а также учитываются особенности организации внеурочной деятельности планируемой на основе интересов и потребностей младших школьников.

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Руднянская детская школа искусств»;
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Руднянская детско-юношеская спортивная школа»;

-Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Руднянский Центр детского творчества";

-МКУ «Матышевский СДК»(сельская библиотека);

-ПЧ 91 ГКУ ВО 2отряд ПС с.Лемешкино Руднянский район.

МКОУ «Матышевская СОШ» работает в режиме одной смены, внеурочная деятельность учащихся 1- 4 классов организована в форме кружков во второй половине дня.

Внеурочная деятельность		1	2	3	4	
	Разговор о важном	1(33)	1 (34)	1(34)	1(34)	
	Физкультура	1(33)	1 (34)	1(34)	1(34)	
	Профориентационные мероприятия	1(33)	1 (34)	1(34)	1(34)	
	Музыкальный театр		1 (34)			
	Лепка			1(34)	1(34)	
	Волшебный карандаш	1(33)				
	Социально –значимые мероприятия	6	6	6	6	
Итого		10	10	10	10	

3.Основное общее образование

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого за 4 года
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7

предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
ОДНКР	ОДНКР	1	1				
Обязательный объём учебной нагрузки		27	29	30	31	32,5	149
		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	1	2	2	1	
Предметная область	Учебные предметы						
Естественно-научные предметы	Краеведение		1				1
	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	1		1			2
Технология	Черчение				1		1
Практикумы, факультативы							
Русский язык и литература	Функциональная грамотность	1			1	0,5	3
Максимальный объём учебной нагрузки		29	30	32	33	33	157
		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.2. Особенности учебного плана для V - IX классов

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;
- формирование общеучебных универсальных действий;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план основного общего образования школы включает предметные образовательные области в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Выполняются установленные нормы предельно-допустимой нагрузки при 5дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный курс «Математика» на ступени общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в 5-6 классах, в 7 –9 классах предмет «Математика» изучается по модулям «Геометрия», «Алгебра» и «Вероятность и статистика» в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России», «Всеобщая история» - в 7-9 классах в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающий взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России. Концепция нового УМК по отечественной истории определяет базовые принципы исторического образования, преемственность исторических периодов. На изучение истории в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю (осуществляется линейная система

преподавания), в 5-6 классах на предмет «История»- 2 часа, в 9 классе (в соответствии с Федеральным учебным планом) вводится 14 ч на изучение модуля «Введение в новейшую историю»

Количество часов по физике, химии, биологии определяется согласно ФБУП. Преподавание физики и химии ведется по программам базового уровня.

В 5-6 классах в соответствии с ФГОС ООО изучаются курсы «Биология», «География» по 1 часу в неделю.

В 7-9 на курс «География» 2 часа в неделю, **региональный компонент в 6 классе реализуется на предмете по выбору «Краеведение».**

Учебный предмет «Биология» в 7 классе 2 часа в неделю (1 час в обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах на предмет «Биология» отводится по 2 часа в неделю. Предмет Физическая культура расширен в 5 и 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В других классах 3 час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО изучается с VI по IX классы. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В целях ознакомления с предметом «Обществознание» и его месте в системе школьного образования, с учётом возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-6 классов введён 1 час «ОДНКНР» в обязательной части.

Изучение предмета «ОБЖ» в 8- 9 классах (по 34 часа) необходимо для формирования у учащихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. «Технология» изучается с 5 по 9 класс (5-7 классы по 68 часов в год, 8-9 класс - 34 часа в год).

С целью формирования у учащихся разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам повышения эффективности защиты их права к потребителей введен кружок «Основы финансовой грамотности» в 8 классе (Постановление от 23.04.2018N167-п), «Мир финансовой грамотности» в 5-7 классах, 8-9 классах.

Формирование **функциональной грамотности** у современных школьников - одна из глобальных задач современного образования, которая предполагает всестороннее развитие личности в обществе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введен курс по выбору «Читательская грамотность» в 5,8 и 9 классах.

Организационная модель внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) для обучающихся 5 -9-х классов школы **реализуется через:**

1. Учебный план общеобразовательного учреждения:

Через обязательную часть учебного плана (учебные предметы: часы внеурочной деятельности по предмету (в зависимости от отведенного на предмет количества часов в неделю) распределяются учителем - предметником и отражаются в программах учебных предметов (в рамках основной образовательной программы), календарно-тематическом плане.

2. План внеурочной деятельности (за рамками учебного плана общеобразовательного учреждения):

- 1) Через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (система дополнительного образования)
- 2) Через воспитательные программы классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

3) Через реализацию программ педагогическими работниками общеобразовательного учреждения (педагога-организатора, педагога-психолога, др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов школы реализуется по направлениям развития личности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

ФГОС ООО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в основной школе. В главных нормативных документах (ООП ООО и Положении о системе оценивания планируемых результатов) определены особенности оценка за выполнение итоговых контрольных работ по всем учебным предметам; оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта; оценки за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (ОГЭ). Именно поэтому каждый выпускник 9 класса обязан написать и защитить итоговый проект.

Защита проектных работ согласно определенным школой срокам проводится в форме итоговой конференции обучающихся 9 классов. Подготовка проекта осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 5-9 класс

Внеурочная деятельность		5	6	7	8	9
	Разговор о важном	1(33)	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Физкультура		1 (34)		1(34)	1(34)
	Профориентационные мероприятия	1(33)	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Практикум по географии		1 (34)			1 (34)
	Практикум по биологии			1(34)		1(34)
	Практикум по истории					1(33)
	Практикум по обществознанию					1(34)
	Практикум по физике					1(34)
	Театральный			1(34)		
	Веселые нотки	1(34)				
	Финансовая грамотность	1(33)	1 (34)	1(34)	1(34)	
	Танцевальный				1(34)	
	Социально-значимые мероприятия	6	5	5	5	5
ИТОГО		10	10	10	10	13

4.Среднее общее образование

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с **Федеральной образовательной программой СОО (Приказ Министерства Просвещения от 23.11.2022 № 1014)**

Учебный план для 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Предметная область	Учебные предметы	Уровни изучения предмета	Класс/часов в неделю		
			10	11	Итого за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	3
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский).	Б		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3	2	5
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1		1
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	2	-	2
Естественные науки	Биология	У	3	1	4
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	1	4
	Астрономия	Б		0,5	0,5
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	3	4
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
	ИТОГО		33	26,5	58,5
Курсы по выбору	Практикум «Пишем сочинение»			1	1
	Практикум «Трудности русской орфографии и пунктуации»			1	2
	Практикум «Функциональная грамотность»			1	1
	Практикум «Учимся для жизни»			1	1
	Практикум «Математика выпускнику»			1,5	2,5
	Практикум «Сложные вопросы обществознания»			1	1
	Практикум «Дискуссионные вопросы изучения истории России»			1	1
	НВП		1		
	Максимальный объём учебной нагрузки		34/ 1156	34/ 1156	68/ 2312

4.2 Особенности учебного плана 10-11 классы

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования определяет перечень учебных предметов федерального государственного стандарта среднего общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися

Учебный план для X-XI классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования,
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней общей школы;

- сформировать у учащихся обоснованные и осознанные жизненные планы и профессиональные намерения на основе классов с углубленным изучением предметов, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
- сформировать гуманистическое мировоззрение, навыки самовоспитания,
- обеспечить готовность вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей
- обеспечить социализацию личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- учет образовательных интересов обучающихся и построение индивидуальной образовательной траектории,
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на базовом федеральном компоненте государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента-направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Предметы изучаемые на углубленном уровне определены по запросу обучающихся и их родителей

В 10-11 классах предусмотрены обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «География», «Индивидуальный проект»).

На третьей ступени образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 1 часу в каждом году обучения. В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей.

На предметную область «Родной язык и родная литература» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 11 классе.

В 10 классе введен предмет «Вероятность и статистика».

В 10 классе организовано углубленное изучение предметов естественно - научного профиля: химия(3 ч) и биология (3 ч.) на основании заявлений учащихся о выборе предметов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часы курсов по выбору распределены следующим образом:

Практикумы:

- **«Пишем сочинение»**- 1 ч. в 11 классе. Данный курс предназначен для повышения эффективности подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации за курс средней школы.

«Математика выпускнику» предусматривает подготовку обучающихся к дальнейшему математическому образованию.

- **«Трудности русской орфографии и пунктуации»**- 1 ч -в 11 классе, **«Функциональная грамотность»**, «Учимся для жизни»– 1 ч. в 11 классе. Данные курсы позволяют совершенствовать аналитические умения и навыки, навыки создания текстов разных функционально- смысловых типов, стилей и жанров, подготовиться и успешно сдать ЕГЭ по русскому языку.

Учащиеся старших классов выбирают в качестве экзамена по выбору обществознание и историю, для систематизации знаний в данной образовательной области в 11 классах введен практикум **«Сложные вопросы обществознания»** и **«Дискуссионные вопросы истории России»** 1 ч в 11 классе.

Внеурочная деятельность		10	11
	Разговор о важном	1(34)	1 (34)
	Физкультура	1 (34)	
	Профориентационные мероприятия	1(34)	1 (34)
	Функциональная грамотность	1 (34)	
	Школа Юного лидера	1 (34)	
	Экологичный образ жизни	1 (34)	
	Мы-волонтеры	2 (68)	

Учебный план МКОУ «Матышевская СОШ» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.3648-20 и составляет сумму часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обеспечения реализации учебного плана ОУ школа укомплектована необходимыми -педагогическими кадрами соответствующей квалификации:

1. Куликова Е.В – учитель биологии и химии;
2. Шаповал М.В. – учитель русского языка и литературы;
3. Третьякова О.В. - учитель иностранного языка;
4. Крафт С.А.. - учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория;
5. Куликов В.М. – учитель физики;
6. Ефимова Г.Г. - учитель начальных классов;
7. Морозова Ю.А. –учитель музыки и информатики;
8. Масленникова Н.С. – учитель математики.
9. Доронина И.М. – учитель географии, обществознания;
10. Яблонская О.Ю – учитель физической культуры-1 квалификационная категория;
11. Персикова Н.А., учитель начальных классов, педагог-психолог;
12. Яблонский В.Б. – преподаватель ОБЖ
13. Пятченко В.М.. - учитель начальных классов
14. Матвеева С.В.- учитель истории и ИЗО; педагог-психолог

-учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам: федеральному и школьному.

Финансирование учебного плана за счёт средств бюджета субъектов Российской Федерации. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы.

Таким образом, учебный план МКОУ «Матышевская СОШ» на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.