

Утверждена
директор МКОУ «Матышевская СОШ»
Н.С.Масленникова
Приказ № 83 от 30 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
«Юность» при МКОУ «Матышевская СОШ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	5
1.3. Основные направления воспитания	6
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Модуль «Будущее России»	8
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	9
2.3. Модуль «Отрядная работа»	9
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	10
2.5. Модуль «Самоуправление»	10
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	11
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	11
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	12
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	12
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	13
2.11. Модуль «Работа с родителями»	13
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	13
2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»	13
2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»	14
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	15
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	17
Календарный план воспитательной работы лагеря	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МКОУ «Матышевская СОШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.
Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 01 июня – День защиты детей;
- 06 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

3. Цивилизационное наследие России - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает: - Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

4. Просветительский проект «Без срока давности» Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 5 дней.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
 - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
 - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
 - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематической смены;
- деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря.

В рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание

себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации

виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе;
- творческий характер деятельности;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей располагается на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Матышевская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области по адресу Волгоградская область, Руднянский район, село Матышево, улица Московская, дом 58.

Тип учреждения – казённое учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

МКОУ «Матышевская СОШ» расположена на территории Матышевского сельского поселения, где также расположены СДК Матышевский, сельская библиотека.

Социальные партнёры МКОУ «Матышевская СОШ»

- СДК Матышевский
- Сельская библиотека

Отличительные особенности программы

Данная программа рассчитана на 18 дней лагерной смены. Это модифицированная рабочая программа, измененная с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа.

Новизна программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания.

Направленность программы

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Адресат программы

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие на территории Матышевского сельского поселения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям,

находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой и физической активности с учетом интересов и возможностей.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации:

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя

мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



Утвержден
директор МКОУ «Матышевская СОШ»
Масленникова Н.С.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на июнь 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	1.06.2023	+	+	+
2.	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.	2.06.2023	+	+	+
3.	День Русского языка	6.06.2023	+	+	+
4.	День России	12.06.2023	+	+	+
5	День памяти и скорби	22.06.2023	+	+	+
6	День эколога.	5.06.2023	+	+	+
7	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	14.06.2023			+
8	Командный морской бой «Окно в Европу»	19.06.2023			+
9	Самый умный «А завтра, была война!»	22.06.2023			+
10	Письмо родителям (Всемирный день родителей)	1.06.2023	+	+	+
11	Реализация проекта «Край, в котором я живу» Велосипедная экскурсия по селу (Знакомство с его историей и достопримечательностями)	2.06.2023			+

12	Краеведческий час (Рассказ о Героях Советского Союза Морозове И.В., Мусланове Г.Ф., Климашкине А.Ф.)	2.06.2023			+
13	Реализация проекта «Людей неинтересных в мире нет!» Встреча с Прищепиной Л.Г.	6.06.2023			+
14	Реализация проекта «Край, в котором я живу» Экскурсия «В колыбели пяти озёр» (ФОТОРЕПОРТАЖ)	7.06.2023			+
15	Занятия по интересам «Умеешь сам – научи другого!» (Создание поздравительных открыток ко Дню социального работника)	7.06.2023			+
16	Реализация проекта «Людей неинтересных в мире нет!» Встреча с Серединой Н.Н. в сельском храме.	8.06.2023			+
17	Реализация проекта «Край, в котором я живу» Информационный час «Улица, улица, улица родная!» (этимология названий улиц села)	9.06.2023			+
18	Реализация проекта «Людей неинтересных в мире нет!» Встреча с Цилибиным Анатолием Павловичем	15.06.2023			+
19	Реализация проекта «Людей неинтересных в мире нет!» Встреча с Кондаковой Н.Н.	16.06.2023			+
20	Реализация проекта «Людей неинтересных в мире нет!» Встреча с Киршиным В.И. (ребенок войны)	22.06.2023			+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная линейка открытия смены	1.06.2023		+	+
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	1.06.2023		+	+
3.	Торжественная линейка День России	9.06.2023		+	+
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2023		+	+

5.	Развлекательное мероприятие посвященное Дню 1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства». ащиты детей.	1.06.2023		+	+
	Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм	2.06.2023		+	+
7.	Экскурсия в сельскую библиотеку	5.06.2023		+	+
8.	Экологическая викторина «Юные природоведы»	5.06.2023		+	+
9.	Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	5.06.2023			+
10.	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	6.06.2023		+	+
11.	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»	6.06.2023		+	+
12.	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	7.06.2023		+	+
13.	Творческий конкурс «Модный приговор»	8.06.2023		+	+
14.	Конкурс причесок «Варвара краса», «Модный прикид»	8.06.2023		+	+
15.	Конкурс плакатов «Берегите природу»	8.06.2023		+	+
16.	Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	9.06.2023		+	+
17.	9 июня – Всемирный праздник друзей. Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»	9.06.2023		+	+
18.	Игра - викторина «Россия – Родина моя».	13.06.2023		+	+
19.	Арт-мастерская «День России»	13.06.2023		+	+
20.	Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	13.06.2023		+	+
21.	Игра на местности «В поисках клада»	9.06.2023		+	+
22.	Игра-путешествие «Народы и традиции России»	13.06.2023		+	+
23.	Экспресс-викторина «Добрые и	14.06.2023		+	+

	волшебные слова!»				
24.	Игра-путешествие «В стране этикета»	14.06.2023		+	+
25.	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	16.06.2023		+	+
26.	Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»	16.06.2023		+	+
27.	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	19.06.2023		+	+
28.	Акция «Поделись улыбкою своей»	20.06.2023		+	+
29.	Праздник цветов. Конкурс рисунков «Летние цветы» Красная книга «Волгоградской области»	23.06.2023		+	+
30.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06.2023		+	+
31.	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	22.06.2023		+	+
32.	Возложение цветов к Памятнику	22.06.2023		+	+
33.	Конкурс стихов о войне «Память жива»	22.06.2023		+	+
34.	Проведение практикума «Я выхожу в лес»	5.03.2023		+	+
35.	Акция «Помним»	22.06.2023		+	+
36.	Праздник Нептуна. Игры с водой	23.06.2023		+	+
37.	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».	26.06.2023		+	+
38.	Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».	26.06.2023		+	+
39.	Игра «Утро неожиданностей». Концерт	27.06.2023		+	+
40.	Игровой час «Играю я- играют друзья!»	1.06.2023		+	+
41.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	6.06.2023		+	+
42.	Игра «Самый умный»	9.06.2023		+	+
43.	Конкурс рисунков « Уголок моей страны!»	9.06.2023		+	+
44.	Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	6.06.2023		+	
45.	Подготовка к концерту Аквагримм-	13.06.2023			+

	шоу «Российский триколор»				
46	Акция «Поем вместе» Песни времен ВОВ	21.06.2023			+
47	Квест-игра «Мы-помним, мы-гордимся»	22.06.2023			+
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1.06.2023		+	+
2.	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	+
3.	Тренинги на сплочение и командообразование.	20.06.2023		+	+
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течение смены		+	+
5.	Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	9.06.2023		+	+
6.	Театральный час «Там на неведомых дорожках»	5.06.2023		+	+
7.	Подготовка номеров ко дню Нептуна	15.06.2023		+	+
8.	Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»	20.06.2023		+	+
9.	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	19.06.2023		+	+
10.	Возложение цветов к вечному огню	22.06.2023		+	+
11	Акция «Бумажный журавлик»	2.06.2023		+	+
12	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	5.06.2023		+	+
13	Мастер – классы «Умелые ручки»	13.06.2023		+	+
14	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	15.06.2023		+	+
15	Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём»	16.06.2023		+	+
16	Игра «Угадай мелодию»	21.06.2023		+	+

17	Игра « Гинес шоу»	23.06.2023		+	+
18	Подготовка экологических листово, буклетов, памяток	2.06.2023			+
19	Коммуникативные игры («Сороконожка», « Отгадай чьи следы», «Держи мяч»)	7.06.2023			+
Модуль «Коллективно – творческое дело»					
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2023		+	+
2.	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	1.06.2023		+	+
3.	Трудовой десант: уборка мусора в лесном массиве	5.06.2023		+	+
4.	Мисс отряда 2023	8.06.2023		+	+
5.	Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	8.06.2023		+	+
5.	Конкурс плакатов «Берегите природу»	8.06.2023		+	+
6.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	9.06.2023		+	+
7.	Конкурс стихов и песен о России	13.06.2023		+	+
8.	Флешмоб «Россия»	13.06.2023		+	+
9.	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	27.06.2023		+	+
10.	Мероприятие «День Нептуна»	16.06.2023		+	+
11.	Конкурс «Самый нелепый костюм»	20.06.2023		+	+
12.	Акция «Поделись улыбкою своей»	20.06.2023		+	+
13	Весёлые старты.	2.06.2023		+	+
14	КТД «Эко-реклама» (распространение листовок, буклетов, памяток)	5.06.2023		+	+
13.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06.2023		+	+

14.	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	22.06.2023		+	+
15.	Возложение цветов к Памятнику	22.06.2023		+	+
16.	Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям	22.06.2023		+	+
17	Подведение итогов дня. Закрытие смены «Час подарков»	27.06.2023		+	+
18	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	13.06.2023		+	+
19	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	14.06.2023		+	+
20	Мисстер лагеря 2023	21.06.2023		+	+
21	КТД «Эко-реклама» (распространение листовок, буклетов, памяток)	6.06.2023		+	+
22	Коммуникативные игры («Рисунок по кругу», «Секрет», «Меняемся местами»)	7.06.2023		+	+
Модуль «Самоуправления»					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	1.06.2023			+
2.	Конкурс отрядного уголка	5.06.2023			+
3.	Подведение итогов дня. Дежурство	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Путешествие по стране «Фингрия» Входное тестирование	1.06.2023		+	+
2.	Путешествие по стране «Фингрия» Остров Желаний	2.06.2023		+	+
3	Путешествие по стране «Фингрия» Река Финансов	5.06.2023		+	+
4	Путешествие по стране «Фингрия» Озеро Возможностей	6.06.2023		+	+
5	Путешествие по стране «Фингрия» Остров Стоимости	7.06.2023		+	+
6	Путешествие по стране «Фингрия» Горы Цены	8.06.2023		+	+

7	Путешествие по стране «Фингрия» Гейзер Доходов	9.06.2023		+	+
8	Путешествие по стране «Фингрия» Водопад расходов	13.06.2023		+	+
9	Путешествие по стране «Фингрия» Остров личного планирования	14.06.2023		+	+
10	Путешествие по стране «Фингрия» Остров Банковский	15.06.2023		+	+
11	Путешествие по стране «Фингрия» Берег Валютный	16.06.2023		+	+
12	Путешествие по стране «Фингрия» Дорога Бизнеса	19.06.2023		+	+
13	Путешествие по стране «Фингрия» Пещера Страхов	20.06.2023		+	+
14	Путешествие по стране «Фингрия» Остров Справедливости	21.06.23		+	+
15	Путешествие по стране «Фингрия» Лес Информации	22.06.2023		+	+
16	Путешествие по стране «Фингрия» Поляна Благополучия	23.06.2023		+	+
17	Путешествие по стране «Фингрия» Итоговое тестирование	26.06.2023		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	1.06.2023			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	5.06.2023			+
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	6.06.2023			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	7.06.2023			+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	8.06.2023			+
6.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	9.06.2023			+
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	13.06.2023			+
8.	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	14.06.2023			+

9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	15.06.2023			+
10.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	16.06.2023			+
11.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	19.06.2023			+
12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	20.06.2023			+
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	21.06.2023			+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	22.06.2023			+
15.	Викторина «В здоровом теле - здоровый дух»	20.06.2023			+
16.	Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	20.06.2023			+
17.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	6.06.2023			+
18.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
19.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
20.	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	9.06.2023			+
21.	Игра «Форт-Боярд»	5.06.2023			+
22.	Танцевальная программа «Стартин»	7.06.2023			+
23.	Квест «В поисках клада»	8.06.2023			+
24.	Игры на свежем воздухе	15.06.2023			+
25.	Большая командная игра «Физкульт- ура!»	16.06.2023			+
26.	игра «Последний герой!»	20.06.2023			+
27.	Мисстер лагеря 2023	21.06.2023			+
28.	отрядная игра «Радуга»	23.06.2023			+
29.	спортивная игра «Зов Джунглей»	26.06.2023			+

30	игра на местности «Найди водителя»	27.06.2023			+
31	Марафон дворовых игр	27.06.2023			+
32	Чемпионат смены по Классикам	8.06.2023			+
33	Велопробег по улицам села Матышево.	9.06.2023			+
34	. Чемпионат смены по прыжкам через скакалку	15.06.2023			+
35	Информационный час «Международный Олимпийский день»	23.06.2023			+
36	КТД «Мы – олимпийцы!» (проведение соревнований)	23.06.2023			+
37	Спортивная викторина	23.06.2023			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течение смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течение смены		+	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течение смены		+	
7.	Размещение на территории символов Российской Федерации и Волгоградской области	1.06.2023		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж отдыхающих по правилам безопасного поведения в лагере	1.06.2023			+
2.	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.	2.06.2023			+

3.	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	7.06.2023		+	
4.	Инструктаж отдыхающих по правилам безопасного поведения в лесу, укусы насекомых, клещи, ПДД	5.06.2023			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	7.09.2023			+
6.	Плановая тренировочная эвакуация	8.09.2023			+
7.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	9.06.2023			+
8.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	13.06.2023			+
9.	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	21.06.2023			+
10	Исследовательский квест «Природный код»	19.06.2023			+
11	Поле чудес «Лесная аптека»	20.06.2023			+
12	Игра «Что? Где? Когда?»	26.06.2023			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течение смены			+
4	Линейка. Знакомство учащихся с планом мероприятий на день	Ежедневно			+

Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Апрель, май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	
4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети Вконтакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия в р.п.Рудня в ближайшие банки «Россельхозбанк», «Пойдем», сбербанк	15.06.2023		+	
2.	Экскурсия в сельскую библиотеку	5.06.2023		+	
3.	Борьба с королём Мусором. Экскурсия в сосновый бор.	5.06.2023			
4.	Час экскурсии Велопоход «Экологическая тропа» в сосновый бор вместе с воспитанниками Д/САДА/ Уборка сельских пляжей	5.06.2023			+
5.	Экскурсия в Руднянский районный краеведческий музей и музей Ильменской СОШ	14.06.2023			+
Модуль «Профориентация»					
2.	Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	15.06.2023		+	
3.	Конкурс презентаций «Профессия будущего»	15.06.2023		+	
Модуль «Детское медиапространство»					

	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	1.06.2023 Работа в течение смены		+	
	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течение смены		+	
	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	2.06.2023			
	Мультпоказ «Три богатыря»	19.06.2023			
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	http://matisch.evo-sosch.ru/ https://vk.com/matyshevschool		+	
2.	КТД ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ФОТО и ВИДЕО отчет для РОДИТЕЛЕЙ «Из «Истоков» с любовью»	еженедельно			+