МБОУ Матышевская СОШ Руднянского Муниципального района Волгоградской области

Автор работы: Крафт Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы

***Интегрированная игра «Брейн-ринг»***

Цель: активизировать познавательную деятельность детей;

 развивать логику, интеллект, умение анализировать;

 способствовать повышению мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла

 воспитывать чувство коллективизма

Оборудование и материалы:

Компьютер, проектор, песочные часы (секундомер), гонг

Объяснительная записка.

Форма проведения интеллектуальной игры "Брейн-ринг” интересна для учащихся любого возраста, так как предполагает острый дух соперничества. Проведение таких игр способствует повышению интеллектуального уровня школьников, развитию эвристических способностей, сплочению коллективов.

Данное мероприятие было проведено в рамках декады гуманитарного цикла с учениками 9-11 классов. Каждый класс собирает команду из 6 человек, остальные дети выступили в качестве болельщиков, оформляют плакаты и сочиняют "кричалки” в поддержку своей шестерки знатоков.

В качестве экспертной группы выступили учителя-словесники и ученики, победители районных олимпиад.

Ход игры

1-й ведущий: Знатоки всего и вся! Интеллектуалы! Уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре «Брейн-ринг»! Она посвящена завершению декады языков и литературы в школе. Естественно то, что в игре будут представлены вопросы из области этих предметов.

2-й ведущий: Здесь сегодня мы с вами увидим яркие игры, услышим интересные и умные ответы наших знатоков, интеллектуалов.

Хочется поприветствовать команды и пожелать им всем удачи!

3-й ведущий: В любой игре существуют определенные правила, поэтому и у нашего «Брейн-ринга» есть свои правила. А они таковы.

1-й ведущий: Ведущий читает вопрос, команда не позднее чем через минуту после гонга дает ответ.

2-й ведущий: Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей руку.

3-й ведущий: Если ответ правильный, команда получает одно очко, если ответ неправильный, то вторая команда продолжает обсуждение и через минуту отвечает. Если правильного ответа нет ни у одной, ни у другой команды, то в следующем раунде разыгрываются 2 очка.

1-й ведущий: В первых двух турах игра ведется до 3 очков. После этого обе команды уходят в зал, на их место приглашаются две другие команды.

2-й ведущий: А в третьем туре – финале встречаются команды-победители предыдущих туров.

*Выслушайте предупреждение для болельщиков и зрителей. В случае подсказки, виновник удаляется из зала, вопрос снимается.*

3-й ведущий: В случае неправильного ответа дается время на обсуждение другой команде. После команды «Ваше время!» она отвечает.

Далее зачитывается следующий вопрос.

1-й ведущий: Успехов, эрудиты! Пусть победит сильнейший!

2-й ведущий: Представляем наших интеллектуалов.

Под номером 1 – капитан команды… Приветствуем!

– Игрок под номером 2 – … (и так далее представляем всю команду). Затем представляем команду, соперничающую с первой.

3-й ведущий: Объявляется начало первого тура! (Удар гонга).

Наблюдатели занимают места.

1-й ведущий: вопросы отборочного тура

1. Что означает фразеологизм «дамоклов меч»? (Угроза)
2. Какое литературное произведение начинается картиной святочного гадания? (Баллада В.А.Жуковского «Светлана»)
3. Какой писатель в молодости выступал под псевдонимами «Вспыльчивый человек», «Брат моего брата», «Человек без селезенки», «Врач без пациентов» и др.? (Чехов А.П.)

Итак, первый вопрос.

1. Как называется наука, занимающаяся изучением русского языка? (Русистика)
2. Назовите адресата любовной лирики Н.Гумилева. Как называется такая форма стихотворения?

Ангел лег у края небосклона.

Наклоняясь, удивлялся безднам.

Новый мир был темным и беззвездным.

Ад молчал. Не слышалось ни стона.

Алой крови робкое биенье,

Хрупких рук испуг и содроганье,

Миру снов досталось в обладанье

Ангела святое отраженье.

Тесно в мире! Пусть живет, мечтая

 О любви, о грусти и о тени,

 В сумраке предвечном открывая

Азбуку своих же откровений.

  (Анна Ахматова, акростих)

1. Какая страна не граничит с Германией?

*Франция*

*Польша*

*Люксембург*

*Австрия*

***Швеция***

*Бельгия*

*Дания*

1. Это слово, тюркского происхождения, ранее означало смесь различных сладостей. Сейчас же оно означает - беспорядок, неразбериху. А мы могли быть с ним знакомы по одному журналу или карточной игре. (Ералаш)
2. Определите тип сказуемого в предложении: Все ***делается светлее, веселее*** от первого снега. (СИС)
3. 20 лет назад Берлинская стена была разрушена и произошло объединение Германии. Какой день является Днём единства немецкого народа? (3 октября)
4. Как называется праздник в Германии, который похож на русский праздник «Масленица»? (карнавал фашинг)
5. Он долго добивался юридического права носить фамилию своего настоящего отца в расчете на привилегированное дворянское положение. Когда же это, наконец, произошло, появилась эпиграмма, приписываемая Тургеневу:

 "Как снег с вершин,

 Как фунт конфет,

 Исчезнул (пропущена фамилия)

 И стал (пропущена другая фамилия)". Шеншин - Фет

1. С каким цветком всегда и повсюду ходят все шпионы, чемпионы и пионеры? (Пион)
2. Переведите на русский язык пословицу *«Morgenstunde hat Gold im Munde»*
3. О ком Н.В. Гоголь говорил: «Ничего не предпринимал я, ничего не писал без его совета»? (о Пушкине)

1. Сколько федераций входит в состав Германии? (16)
2. Кто написал музыку к пьесе-сказке А.Н. Островского «Снегурочка»? (П.И. Чайковский)
3. Перед вами стихотворение А. Твардовского. Какую изобразительную возможность языка он использовал в нем. (Звукопиь, аллитерация. Имитирует свист косы)

Коси, коса,

 Пока роса,

 Роса долой –

 и мы домой.

 А. Твардовский

15. Какое стихотворение у Пушкина, Лермонтова и Некрасова называется одинаково? Сходны ли они по тематике? (Стихотворение «Пророк». Пушкин и Лермонтов в стихотворениях под этим названием говорят о назначении поэта и поэзии.)

1. В известной сказке "поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что" царь послал стрелка Андрея за тридевять земель. Внимание вопрос: Тридевять - это сколько?

 (Тридевять - это 27. В Древней Руси считали по девяткам.)

Я благодарю вас, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и вас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и вас \_\_\_\_\_\_\_ за предоставленную возможность пообщаться с вами. А вас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я поздравляю, вы победители, самые умные. Мы дарим вам блокнот, в который вы будете записывать вот этой ручкой умные мысли, которые вы услышите, увидите или которые придут в вашу умную голову, можете, кстати, и телефоны умных поклонников записывать тоже. Спасибо за игру. До новых встреч!